

**Контрольный тест для учащихся 7-х классов, желающих продолжить  
обучение в 8-ом классе химико-биологического профиля  
Вариант 1.**

**Задание А. Выбрать правильный ответ.**

**А1.** Бактерии существуют на Земле наряду с более высокоорганизованными существами (растениями, животными), так как они

А. Питаются готовыми органическими веществами

Б. Участвуют в круговороте веществ в природе

В. Имеют микроскопические размеры

Г. Быстро размножаются.

**А2.** Побег – основной орган высшего растения, состоящий из:

А. Осевой части, или стебля

Б. Боковых частей, называемых листьями

В. Боковых частей, называемых почками

Г. Все верно

**А3.** Грибница шляпочного гриба, в отличие от корней растения:

А. Представляет собой длинные ветвящиеся нити из клеток в один ряд

Б. Состоит из множества корневых волосков

В. Имеет хорошо развитые проводящие ткани

Г. Образована разнообразными тканями.

**А4.** Взаимосвязь грибов с корнями деревьев осуществляется путём образования

А. Микориз

В. Корневищ

Б. Слоевищ

Г. Столонов

**А5.** Лишайники не встречаются в крупных городах, так как

А. Очень медленно растут

Б. Чувствительны к загрязнениям

В. Испытывают недостаток влаги

Г. Испытывают недостаток света

**А6.** Клубень картофеля в отличие от корня не может выполнять функцию:

А. Размножения

Б. Образования новых побегов

В. Накопления веществ

Г. Поглощения воды и минеральных веществ

**А7.** Какой опыт позволяет обнаружить в растении передвижение воды и минеральных веществ?

А. Поместить срезанную ветку с листьями в воду, подкрашенную чернилами

Б. Поместить срезанную ветку с листьями в воду, сделав ближе к основанию кольцевой вырез коры

В. Поместить элодею на яркий свет и наблюдать за движением пузырьков газа

Г. Поместить срезанную ветку с листьями в воду, на поверхность воды налить тонкий слой масла

**А8.** Какое влияние оказывают животные на растения?

А. Используют кислород в процессе дыхания

Б. Питаются растениями

В. Опыляют растения, разносят плоды и семена

Г. Строят на деревьях гнезда

**А9.** Внутренний скелет – главный признак

А. Хордовых    Б. Насекомых    В. Моллюсков    Г. Ракообразных

**А10.** Боковая линия рыб – это орган

А. Принимающий участие в газообмене

Б. Регулирующий объем плавательного пузыря

В. Чувств, воспринимающий химический состав воды

- Г. Чувств, воспринимающий направление и силу тока воды
- A11.** Схема, правильно отражающая место земноводных в эволюции животных, это:
- А. Рыбы-пресмыкающиеся-птицы-земноводные  
 Б. Рыбы - земноводные-пресмыкающиеся-птицы  
 В. Земноводные - рыбы- пресмыкающиеся-птицы  
 Г. Пресмыкающиеся - рыбы- земноводные-птицы
- A12.** У пресмыкающихся в связи с наземным образом жизни
- А. Тело покрыто роговыми чешуями, лишено желёз  
 Б. Надо ртом пара ноздрей  
 В. Пятипалые конечности по бокам тела  
 Г. Длинный раздвоенный язык
- A13.** Среди растений, встречаются исключительно на суше:
- А. зеленые водоросли  
 Б. красные водоросли  
 В) голосеменные  
 Г.) покрытосеменные
- A14.** Цветковые растения в отличие от голосеменных:
- А) имеют корень, стебель, листья;  
 Б.) имеют цветок и образуют плоды  
 В.) размножаются семенами  
 Г.) размножаются только вегетативным путем
- A15.** Самые крупные по размерам представители водорослей встречаются среди:
- А) зеленых; Б) диатомовых В) красных Г) бурых

**Задание В1. Установить соответствие между классами животных и их особенностями. Записать сочетание цифр и букв(1А1Б2В).**

Классы животных	Особенности
1. Ланцетники 2. Хрящевые рыбы 3. Земноводные	А. Есть жаберные крышки Б. Дышат жабрами, расположенными в глотке В. По бокам головы 6-7 жаберных щелей Г. Двойное дыхание с участием лёгких и кожи

**Задание В2. Установить соответствие между систематическими единицами и растениями. Записать сочетание цифр и букв(1А1Б2В).**

Систематические единицы	Растения
1. Вид 2. Род	А. Лиственница сибирская Б. Сосна В. Лиственница

**Задание В3. Выбрать три верных ответа. Цифры записать в один ряд.**

У насекомых с неполным превращением:

- Три стадии развития
- Четыре стадии развития
- Личинка не похожа на взрослое насекомое
- Личинка похожа на взрослое насекомое
- За стадией личинки следует стадия куколки
- Личинка превращается во взрослое насекомое

**Задание В4. Установить хронологическую последовательность появления признаков у беспозвоночных. Цифры записать в один ряд.**

- Появление сквозного кишечника
- Появление выделительной системы
- Появление дыхательной системы
- Появление кровеносной системы

