

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ №20**

РАССМОТРЕНА

на заседании
Педагогического совета

Протокол № 1 от 29.08.2023 г

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора
приказ № 251/1 от
31.08.2023 г

_____З.С. Борисова

СОГЛАСОВАНА

с общелицейским родительским
комитетом
Протокол № 1
от 30.08.2023

СОГЛАСОВАНА

с Советом
лицеистов
Протокол № 1
от 30.08.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ОГАОУ МНОГОПРОФИЛЬНОГО ЛИЦЕЯ №20
на 2022-2027 годы
(с изменениями и дополнениями от 29.08.2023)**

г. Ульяновск

2023

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	5
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	5
1.2 Направления воспитания.....	6
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания.....	8
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	16
2.1 Уклад общеобразовательной организации	16
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	19
РАЗДЕЛ 3 ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	39
3.1 Кадровое обеспечение.....	39
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	40
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	42
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	43
3.5 Анализ воспитательного процесса.....	44
ПРИЛОЖЕНИЯ	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания ОГАОУ многопрофильного лицея № 20 (далее Программа) разработана с учётом:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р)
- Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р)
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)
- Федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в лицее, разработана и утверждена с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией - в том числе советом обучающихся, советом родителей (законных представителей). Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

В центре программы воспитания Областного государственного автономного общеобразовательного учреждения многопрофильного лицея № 20 находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы лицея станет:

- приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы,
- правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей,

- историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС:

- формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию;
- мотивацию к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в лицее. Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

- Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в ОГАОУ многопрофильном лицее № 20 являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в ОГАОУ многопрофильном лицее № 20 планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в ОГАОУ многопрофильном лицее № 20: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных,

духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в ОГАОУ многопрофильном лицее № 20:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в ОГАОУ многопрофильном лицее № 20 планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям

воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание <p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
Духовно-нравственное воспитание <p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
Эстетическое воспитание <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой</p>

художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p>
Патриотическое воспитание
<p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом</p>

национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их

последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления

опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
Патриотическое воспитание
<p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.</p>

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

<p>Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>
<p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.</p>
<p>Ценности научного познания</p>
<p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Процесс воспитания в ОГАОУ многопрофильном лицее № 20 основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

➤ неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в лицее детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в ОГАОУ многопрофильном лицее № 20 являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы лицея являются ключевые общелицейские дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в лицее создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общелицейских дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагоги лицея ориентированы на формирование коллективов в рамках классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в лицее является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

ОГАОУ многопрофильный лицей №20 – образовательная организация повышенного уровня, базовая школа Российской академии наук с 2020 года, поэтому отличительной чертой воспитательной работы является содействие интеллектуальному развитию лицеистов. Большой интерес среди обучающихся вызывают конкурс «Ученик года», интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?», интеллектуальные квесты, декады профильных дисциплин, а также праздник «За честь лицея», где проводится чествование

победителей и призёров предметных олимпиад, творческих конкурсов, а также их родителей и педагогов. В рамках работы научного общества обучающихся «Олимпик» в лицее стало традиционным проведение Дня науки, конференций с участием лицеистов и педагогов, где обобщается опыт их научно-исследовательской работы. Во внеурочной деятельности также наиболее востребованы общеинтеллектуальное, научно-познавательное направления и проектная деятельность. У лицея заключены договора о сотрудничестве со всеми вузами нашего региона, детским технопарком «Кванториум», что даёт дополнительный ресурс для научно-исследовательской деятельности обучающихся и их дальнейшей успешной социализации. Являясь базовой школой РАН, лицей организует встречи с представителями ведущих вузов страны и региона для педагогов и лицеистов. Обучающиеся лицея – активные участники профильных смен образовательного центра «Сириус», всероссийских детских центров «Артек» и «Океан».

В образовательной организации созданы благоприятные условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности. Лицеисты проявляют себя в мероприятиях гражданско-патриотического, художественно-эстетического, спортивного, экологического, духовно-нравственного и других направлений.

В лицее созданы детские объединения «Лицеисты» и «Юные лицеисты», которые привлекают к активному участию обучающихся в жизни образовательной организации. Создан орган ученического самоуправления – Совет лицеистов, который имеет свою символику, конституцию, локальные акты.

Большое внимание в лицее уделяется работе с родителями, которые являются полноправными участниками учебно-воспитательного процесса. Ежеквартально проводятся Дни открытых дверей для родителей, что даёт им возможность ближе познакомиться с особенностями преподавания и воспитания. Родители входят в состав Наблюдательного совета, Совета профилактики, службу примирения, а также являются гостями всех лицейских мероприятий.

Комплексная профориентационная работа способствует успешной социализации выпускников как 9, так и 11 классов. Помимо договоров с вузами, у лицея заключены договора с ведущими предприятиями региона, что даёт возможность организации экскурсий и совместных проектов.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы лицея. Каждое из

них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Общешкольные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть лицеистов и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в лицее, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в лицее. Введение ключевых дел в жизнь лицея помогает преодолеть мероприятиный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в ОГАОУ многопрофильном лицее №20 используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые лицеистами и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего лицей социума;
- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации лицеистов и включают их в деятельную заботу об окружающих.

На лицейском уровне:

- общелицейские праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы лицея: День Знаний, День Науки, Предметные недели, День Победы, Дни воинской славы, Дни Здоровья и др.);
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в лицее и развивающие идентичность детей (Посвящение в лицеисты, Посвящение в пятиклассники, Посвящение в десятиклассники);
- капустники – театрализованные выступления педагогов, родителей и учащихся с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни лицеистов и учителей. Они создают в лицее атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического

и родительского сообщества (День Учителя. День пожилого человека, День школьника, День матери, Новогодние мероприятия,);

➤ **«За честь лица»** - церемония награждения (по итогам года) лицеистов и педагогов за победы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие образовательной организации, активное участие в жизни лица. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

➤ **Детский школьный оздоровительный лагерь «Орбита»** (учащиеся 1-7 классов) - ежегодное многодневное событие, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта (продолжительность работы - 21 день, по отдельному плану)

На уровне классов:

➤ выбор и делегирование представителей классов в Совет лицеистов, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

➤ участие классов в реализации общелицейских ключевых дел;

➤ проведение в рамках класса итогового анализа детьми общелицейских ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне Совета лицеистов;

➤ традиционные классные мероприятия:

- Урок Знаний

- Выборы органа самоуправления класса

- День именинника

- День матери и День пожилого человека

- День защитника Отечества и Международный женский день

- Новогодние мероприятия

На индивидуальном уровне:

➤ вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела лица в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

➤ индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

➤ наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

➤ при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

➤ инициирование и поддержка участия класса в общелицейских ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

➤ организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

➤ педагогическое сопровождение ученического самоуправления класса, детской социальной активности, в том числе и РДШ;

➤ проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и лицеистов, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;

➤ сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; посещение театра и других учреждений культуры; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому лицеисту возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;

➤ выработка совместно с учащимися законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в лицее.

Индивидуальная работа с учащимися:

➤ изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением учащихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями лицеистов, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – с педагогом-психологом лицея;

➤ поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;

➤ индивидуальная работа с обучающимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

➤ коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые психологом лицея тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе;

➤ работа с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Работа направлена на контроль за свободным времяпровождением;

➤ вовлечение детей во внеурочную занятость.

Работа с учителями, преподающими в классе:

➤ регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

➤ проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;

➤ привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

➤ привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

➤ регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

➤ помощь родителям - беседа родителей, педагогов, администрации (при необходимости) с целью оказания помощи родителям лицеистов или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией лицея и учителями-предметниками;

➤ организация родительских собраний (тематических, организационных, аналитических, итоговых, комбинированных, совместно с учителями-предметниками, совместно с детьми), проводимых в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания лицеистов; привлечение родителей (законных представителей) к просмотру вебинаров воспитательной направленности, Всероссийского родительского собрания;

➤ создание и организация работы родительских комитетов классов, привлечение членов семей лицеистов к организации и проведению дел класса;

➤ организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и лицея.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности в лицее осуществляется преимущественно через:

➤ вовлечение лицеистов в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

➤ формирование во внеурочной деятельности детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

➤ создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

➤ поддержку в детских объединениях лицеистов с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

➤ поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных обучающихся ее видов.

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу лицеистам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации лицеистов, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения лицеистов к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций лицеистов, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у лицеистов любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие лицеистов, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Модуль «Школьный урок»

Реализация педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

➤ специально разработанные занятия - уроки, занятия-экскурсии, которые расширяют образовательное пространство предмета, воспитывают любовь к прекрасному, к природе, к родному городу;

➤ побуждение лицеистов соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся», взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся;

➤ привлечение внимания лицеистов к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений через создание специальных тематических проектов, организация работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения, развитие умения совершать правильный выбор;

➤ организация предметных образовательных событий (проведение профильных декад) для обучающихся с целью развития познавательной и творческой активности, инициативности в различных сферах предметной деятельности, раскрытия творческих способностей обучающихся с разными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;

➤ проведение учебных (олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок - деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др.) и учебно-развлекательных мероприятий (конкурс-игра «Предметный кроссворд», турнир «Своя игра», викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков, экскурсия и др.);

➤ установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя через живой диалог, привлечение их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизацию их познавательной деятельности через использование занимательных элементов, историй из жизни современников;

➤ использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (программы-тренажеры, тесты, зачеты в электронных приложениях, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн, видеолекции, онлайн-конференции и др. ;

➤ использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, перевод

содержания с уровня знаний на уровень личностных смыслов, восприятие ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, анализ поступков людей, историй судеб, комментарии к происходящим в мире событиям, историческая справка «Лента времени», проведение Уроков мужества;

- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися:
 - интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию гимназистов (предметные выпуски заседания клуба «Что? Где Когда?», брейн-ринга, геймификация: квесты, игра-провокация, игра-эксперимент, игра-демонстрация, игра-соревнование,);
 - дискуссий, которые дают детям возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога в атмосфере интеллектуальных, нравственных и эстетических переживаний, столкновений различных взглядов и мнений, поиска истины и возможных путей решения задачи или проблемы, творчества учителя и обучающихся;
 - групповой работы или работы в парах, с целью обучения командной работе и взаимодействию с другими детьми, постановки общей цели, для достижения которой каждый должен внести индивидуальный вклад, распределению ролей, рефлексией вклада каждого в общий результат;
 - использование визуальных образов (предметно-эстетической среды, наглядная агитация школьных стендов, предметной направленности, совместно производимые видеоролики по темам урока);
 - включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний (социо-игровая режиссура урока, лекция с запланированными ошибками, наличие двигательной активности на уроках), налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока (сотрудничество, поощрение, доверие, поручение важного дела, эмпатия, создание ситуации успеха);
 - организация кураторства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего лицеистам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
 - использование технологии «Портфолио», с целью развития самостоятельности, рефлексии и самооценки, планирования деятельности, видения правильного вектора для дальнейшего развития способностей.
 - инициирование и поддержка исследовательской деятельности лицеистов в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям,

оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения (участие в конкурсах, выставках, соревнованиях, научно-практических конференциях, форумах, авторские публикации в изданиях выше школьного уровня, авторские проекты, изобретения, получившие общественное одобрение, успешное прохождение социальной и профессиональной практики).

Непрерывный поиск приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на учебном занятии позволяет приобретенным знаниям, отношениям и опыту перейти в социально значимые виды самостоятельной деятельности.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в лицее помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а лицеистам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Детское самоуправление в лицее осуществляется следующим образом.

На уровне лицея:

➤ **через деятельность выборного Совета лицеистов**, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

➤ **через деятельность временных творческих советов дела**, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

➤ **через работу постоянно действующего лицейского актива**, иницирующего и организующего проведение лично значимых для лицеистов событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, праздников, флешмобов и т.д.)

➤ **через деятельность созданной Службы медиации (примирения)** из наиболее авторитетных старшеклассников и х педагогов по урегулированию конфликтных ситуаций в лицее, реализующего следующие функции:

-выявление конфликтных ситуаций среди обучающихся и разрешение споров по урегулированию взаимоотношений;

-представление интересов обучающихся на Совете профилактики и малых педагогических советах;

-разрешение споров и конфликтных ситуаций «ученик-ученик»;

-оформление уголка безопасности и права.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами);
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение лицестов в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию лицестами, взявшими на себя соответствующую роль, функций контроля за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе лицея детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своего лицея, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами являются:

посильная помощь, оказываемая гимназистами пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы;

➤ «классные встречи» – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения с интересными людьми,

➤ сбор актива - для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в лицее и микрорайоне, празднования знаменательных для членов объединения событий;

➤ рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

➤ поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел).

Волонтерство – это участие обучающихся в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство может быть событийным и повседневным. Событийное волонтерство предполагает участие лицеистов в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне района, города, страны. Повседневное волонтерство предполагает постоянную деятельность лицеистов, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет обучающимся проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

На внешкольном уровне:

➤ участие лицеистов в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий районного и городского уровня от лица лицея (в работе курьерами, встречающими лицами, помогающими сориентироваться на территории проведения мероприятия, ответственными за техническое обеспечение мероприятия и т.п.);

- участие лицеистов в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе лицея (в том числе районного, городского характера);
- посильная помощь, оказываемая лицеистами пожилым людям, проживающим в микрорайоне расположения образовательной организации;
- привлечение лицеистов к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, детские дома, дома престарелых, центры социальной помощи семье и детям, учреждения здравоохранения) – в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, в помощи по благоустройству территории данных учреждений.

На уровне лицея:

- участие обучающихся в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями лицея;
- участие обучающихся в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров;
- участие обучающихся к работе на прилегающей к лицейской территории (работа в школьном саду, благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками, уход за малыми архитектурными формами).

На базе лицея созданы следующие детские общественные объединения:

1. Экологический отряд – работа по озеленению классных кабинетов для сохранения здоровья обучающихся, работа по благоустройству территории гимназии.

2. Отряд волонтеров «ЗОЖ» – пропаганда здорового образа жизни и отказа от вредных привычек.

3. Отряд «Искра» (Юнармия) – участие в патриотических мероприятиях, акциях, слетах по линии «Юнармия».

4. Отряд «Волонтеры Победы» - участие в патриотических мероприятиях районного и городского уровней: «Георгиевская ленточка», «Поезд Победы», «Диктант Победы».

5. Отряд ЮИД «Безопасное колесо» – пропаганда безопасного поведения на проезжей части пешеходов, велосипедистов пассажиров, проведение занятий с младшими школьниками, участие в городских соревнованиях отрядов ЮИД «Безопасное колесо».

6. Патриотический клуб «Память» – участие в патриотических мероприятиях районного и городского уровней: «Кузнеца патриотов», «Зарница», «Смотр строя и песни», парад Победы и др.

7. Спортивный клуб «Старт» - это объединение обучающихся, родителей и педагогических работников, занимающихся физической культурой и спортом, формирование здорового образа жизни, организации активного

отдыха, повышение уровня физического развития, объединение действий участников образовательного процесса по формированию лицей - территории здоровья.

Каждое общественное объединение имеет свой план работы, своего руководителя, свою символику. Деятельность общественного объединения отражается на информационных стендах лицея, на сайте лицея, в социальных сетях и средствах массовой информации. Ученическое самоуправление координирует деятельность волонтерских отрядов. Представители РДШ входят в состав волонтерских отрядов и ученического самоуправления. Именно эта тесная связь обеспечивает эффективное взаимодействие всех созданных в лицее детских объединений для успешного решения воспитательных задач и воплощения идей наставничества.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение лицеистов; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить лицеиста к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно - значимые проблемные ситуации, формирующие готовность лицеиста к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку лицеиста к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания лицеистов о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной ученикам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия микрорайона и города, дающие лицеистам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-

тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;

- индивидуальные консультации психолога для лицеистов и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- освоение лицеистами основ профессии в рамках различных внеурочных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу лицея и в рамках курсов дополнительного образования.

«Предметно-эстетическая среда»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда лицея, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой лицея как:

➤ оформление интерьера коридоров лицея, окон и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок лицеистов на учебные и внеучебные занятия, оформление школы к традиционным мероприятиям (День Знаний, Новый год, День Победы);

➤ размещение на стенах лицея регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего лицеистов с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в лицее (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

➤ озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе лицея спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий,

➤ благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее

учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

➤ событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных лицейских событий (праздников, церемоний, торжественных линейек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

➤ совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лицейской символики (флаг лица, гимн лица, эмблема лица, логотип, элементы костюма и т.п.), используемой как в повседневной жизни лица, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни лица знаковых событий;

➤ регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке культурных растений, закладке газонов, сооружению альпийских горок, созданию инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);

➤ акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях лица, его традициях, правилах.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями лицеистов осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и лица в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

➤ общелицейский родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

➤ общелицейские родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания лицеистов;

➤ родительский всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от психолога, социального работника и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания обучающихся;

➤ социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических советах и советах профилактики, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль «Школьный лагерь»

Модуль «Школьный лагерь» разработан с учетом психолого-возрастных особенностей учащихся. Главный акцент делается на раскрытие, формирование, становление и развитие творческого потенциала и навыков общения каждого ребенка, умение адаптироваться в заданных условиях, развитие коммуникативных способностей; создание условий для творческого взаимодействия взрослых и детей; развитие предметных и содержательных связей между ними в процессе творческой деятельности.

Такой подход позволяет выделить из массы детей лидеров, которые потом становятся активной группой, на которую, в процессе работы, может опираться педагог. Участие в досуговых мероприятиях лагеря позволяет сплотить творческие коллективы, создать между ними здоровую конкуренцию, стремление к победе, выявить потенциал (физический, интеллектуальный и т.д.). Участие в досуговой деятельности помогает безболезненно перейти из детства во взрослую жизнь, способствует социальной адаптации, профилактике девиантного поведения детей и подростков.

Модуль «Школьный лагерь» ориентирован на отдых ребят, который поможет улучшить творческие навыки, вызовет интерес к развитию новых способностей и талантов, ведь проблема раннего выявления и обучения талантливой молодежи – приоритетная в современном образовании. Для реализации модуля разработан механизм, который представлен в виде направлений деятельности:

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- методическая работа с воспитателями, вожатыми.

Образовательная деятельность предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей России, изучением духовно-

нравственных традиций и истории родного края. Кроме того, знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

В рамках образовательной деятельности в лагере реализуются **летние краткосрочные программы**: «Юный художник», «Музыка родного края». Занятия проводят педагоги дополнительного образования лица.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.), а также посещение театров и музеев.

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в ОГАОУ многопрофильном лицее № 20 предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в лицее эффективной профилактической среды, обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и

- с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
 - вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в лицее и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
 - организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
 - профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
 - предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
 - профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные и т. д.).

Модуль «Социальное партнерство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства

предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, лицейские праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни гимназии, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Внешкольные дела»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями обучающихся: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу (проводятся как интерактивные занятия с

распределением среди обучающихся ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»);

- литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые учителями и родителями обучающихся в другие города или села для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;
- однодневные походы, организуемые совместно классными руководителями и родителями, осуществляемые с обязательным привлечением обучающихся к коллективному планированию (разработка маршрута, расчет времени), коллективной организации (подготовка необходимого снаряжения и питания), коллективному проведению (распределение среди школьников основных видов работ и соответствующих им ответственных должностей), коллективному анализу туристского путешествия (каждого дня - у вечернего походного костра и всего похода - по возвращению домой).

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Областное государственное автономное общеобразовательное учреждение многопрофильный лицей № 20 сдан в эксплуатацию в 1981 году. Лицей находится в Заволжском районе города Ульяновска, в его ближайшем окружении находится ряд учреждений дополнительного образования, воспитания и развития детей, что создаёт благоприятные условия совместного сотрудничества в организации культурно-досуговой, оздоровительной, гражданско-патриотической и спортивно-оздоровительной работы. У лицея заключены договоры о сотрудничестве со всеми вузами региона, что даёт возможность использования ресурсов учреждений высшего образования. В 2023-2024 учебном году в лицее обучается 1093 учащихся. Скомплектовано 42 класса, в том числе в начальной школе – 16 классов, в среднем звене – 21 класс, в старшей школе – 5 классов. Лицей работает в одну смену, в режиме шестидневной рабочей недели для обучающихся 8-11 классов. Лицейисты 1-7 классов обучаются в режиме пятидневной рабочей недели.

Педагогический состав - 78 человек:

- имеют высшую квалификационную категорию - 47 (65 %),
- имеют первую квалификационную категорию - 17 (23 %),
- без категории (молодые специалисты, соответствие занимаемой должности) - 14 (12 %).

Педагоги имеют почетные звания и награды:

- "Заслуженный учитель Российской Федерации" – 2
- Отличник просвещения Российской Федерации - 1
- "Почетный работник общего образования РФ" - 4
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 16
- Победители конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования – 23.

В лицее сложились традиции – ценности гражданско-патриотического воспитания, передающиеся от одного поколения выпускников и учителей к другому. В лицее работают учителя – выпускники, 40% родителей – бывшие ученики.

В организации воспитательной работы в лицее принимают участие: заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по социальной работе, советник директора по воспитанию, педагог - организатор, старшая вожатая, педагоги-психологи, классные руководители, библиотекарь.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Воспитательная работа в лицее ведется на основании следующих нормативных документов:

- Федеральных образовательных программ начального, основного общего и среднего общего образования, утверждены приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- Примерной программы воспитания, разработанная ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» по заказу Министерства просвещения и воспитания Российской Федерации и одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 02.06.2020 № 2/20);
- Плана (календаря) образовательных событий, культурно-просветительских и спортивных мероприятий на 2023-2024 учебный год, организуемых в рамках реализации Программы развития воспитания в образовательных организациях Ульяновской области на 2019-2025 годы, рекомендуемых к включению в планы работы органов управления

образования муниципальных образований Ульяновской области, календарные планы воспитательной работы общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ульяновской области, в целях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденный 26.06.2023 №35-ПЛ;

- Распоряжения Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 21 июля 2023 года № 1481-р "Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской деятельности), творческой, физкультурно-спортивной и волонтерской деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, организуемых под патронатом Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области в 2023–2024 учебном году";
- Распоряжения Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области №1492-рот2 0.07.2021 «Об утверждении региональных показателей управления качеством образования в Ульяновской области»;
- Федерального Закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении качественных и количественных показателей эффективности реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период 2025 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р
- Методики расчета качественных и количественных показателей эффективности реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период 2025 года, утверждённой

распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р

- Распоряжения Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 19.01.2021 № 62-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» в Ульяновской области.
- Распоряжения Министерства образования и науки Ульяновской области от 12.07.2019 № 1243-р «О программе развития воспитания в образовательных организациях Ульяновской области на 2019-2025 годы» (с изменениями).
- Локальных актов лица.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в лицее;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы классных руководителей и педагогов-психологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Классные руководители в «Планах воспитательной работы», раздел «Индивидуальная работа с обучающимися», составляют:

- характеристику обучающегося с особыми образовательными потребностями;
- план индивидуальной работы на текущий период,
- фиксируют результаты выполнения плана;
- делают анализ воспитательных результатов.

Заместитель директора по социальной работе, заместитель директора по воспитательной работе, педагоги-психологи курируют обучающихся с особыми образовательными потребностями. Они вовлекают обучающихся с особыми образовательными потребностями в кружки, секции, объединения, организованные на базе лицея.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

– публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

– соответствия артефактов и процедур награждения укладу лицея, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

– прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

– регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

– сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

– привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей

родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

– дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности:

- индивидуальные и групповые портфолио,
- рейтинги,
- благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги — размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в лицее является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада лица, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;

- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором лицей участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (заместителем директора по социальным вопросам, педагогом-психологом) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (заместителем директора по социальным вопросам, педагогом-психологом), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, Советом лицеистов. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе воспитания
ОГАОУ многопрофильного лицея №20
на 2022-2027 годы

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
воспитательной работы
ОГАОУ многопрофильного лицея № 20
на 2023-2024 учебный год
(1-4 классы)**

Сентябрь

Направление воспитательной работы	Мероприятие	Участники	Ответственные
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Праздник «День Знаний». Торжественная линейка	1-4 классы	Шульга Е.Г., зам. директора по ВР, Рогашова В.А., советник директора по воспитанию, педагог-организатор, старшие вожатые, классные руководители
	Торжественная церемония поднятия государственного флага и исполнение государственного гимна Российской Федерации	1-4 классы	Шульга Е.Г., зам. директора по ВР, Рогашова В.А., советник директора по воспитанию, педагог-организатор, старшие вожатые, классные руководители
	Международный день	1-4 классы	Классные

	солидарности в борьбе с терроризмом. Уроки памяти		руководители
	Мероприятия, посвящённые Дню города	1-4классы	Шульга Е.Г., зам. директора по ВР, классные руководители
	Праздник Осени	1-4 классы	Педагог-организатор, старшие вожатые, классные руководители
Модуль «Классное руководство»	Совещание с классными руководителями по планированию воспитательной работы на год	1-4 классы	Шульга Е.Г., зам. директора по ВР, Рябова М.Б., зам.директора по соц.вопросам
	Изучение контингента обучающихся	1-4 классы	Классные руководители
	Формирование активов классов	1-4 классы	Классные руководители
	Составление социального паспорта класса	1-4 классы	Рябова М.Б., зам.директора по соц.вопросам, классные руководители
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»	Начало ведения курса «Разговоры о важном»	1-4 классы	Шульга Е.Г., зам. директора по ВР, классные руководители
	Утверждение рабочих программ внеурочной деятельности	1-4 классы	Заместители директора по УВР
	Составление расписания внеурочной деятельности	1-4 классы	Заместители директора по УВР
Модуль «Школьный урок»	Работа согласно индивидуальным планам учителей-предметников	1-4 классы	Заместители директора по УВР
Модуль «Самоуправление»	Выборы активов классных коллективов	1-4 классы	Классные руководители
Модуль «Детские общественные объединения»	Регистрация в программе «Орлята России»	1-4 классы	Рогашова В.А., советник директора по воспитанию, классные руководители
Модуль «Профориентация»	Участие в «Шоу профессий»	1-4 классы	Классные руководители

Модуль «Организация предметно- эстетической среды»	Оформление классных уголков	1-4 классы	Классные руководители
	Конкурс рисунков «Я люблю свой город!»	1-4 классы	Старшие вожатые, классные руководители
	Выставки рисунков и фотографий, посвящённых Дню Здоровья и Дню Осени	1-4 классы	Старшие вожатые, классные руководители
Модуль «Работа с родителями»	Общелицейские и классные родительские собрания, посвящённые организации учебно- воспитательного процесса в новом учебном году	1-4 классы	Администрация лица
	День семейного общения	1-4 классы	Классные руководители
	Выборы родительских комитетов классов	1-4 классы	Классные руководители
	Выборы общелицейского родительского комитета	1-4 классы	Родительская общественность
Модуль «Профилактика и безопасность»	Совет Профилактики	1-4 классы	Рябова М.Б., зам.директора по соц.вопросам
	Неделя безопасности (ПДД)	1-4 классы	Рябова М.Б., зам.директора по соц.вопросам
	«Единый день безопасности» (10.09.2023)	1-4 классы	Рябова М.Б., зам.директора по соц.вопросам, классные руководители
Модуль «Внешкольные дела»	Экскурсии в музеи региона, загородные экскурсии, посещение театров, концертных залов	1-4 классы	Классные руководители
	Дни открытых дверей в ор ганизациях дополнитель ного образования детей	1-4 классы	Классные руководители
	Участие в мероприятиях регионального, всероссийского уровней	1-4 классы	Администрация лица, классные руководители

Октябрь

Направление воспитательной работы	Мероприятие	Участники	Ответственные
---	-------------	-----------	---------------

Модуль «Ключевые общешкольные дела»	День пожилого человека	1-4 классы	Шульга Е.Г., зам. директора по ВР, педагог-организатор, старшие вожатые, классные руководители
	Мероприятия, посвящённые Дню учителя	1-4 классы	Шульга Е.Г., зам. директора по ВР, Рогашова В.А., советник директора по воспитанию, педагог-организатор, старшие вожатые, классные руководители
	Посвящение в лицеисты	1 классы	Шульга Е.Г., зам. директора по ВР, педагог-организатор, старшие вожатые, классные руководители
	Единый урок безопасности в сети ИНТЕРНЕТ	1-4 классы	Классные руководители
	Всероссийская неделя сбережений	1-4 классы	Классные руководители
	Заседание кафедры воспитания и социализации лица	1-11 классы	Шульга Е.Г., зам. директора по ВР, Рябова М.Б., зам.директора по соц.вопросам
Модуль «Классное руководство»	Организация мероприятий в дни каникул	1-4 классы	Классные руководители
	Модуль «Курсы внеурочной деятельности»	Посещение занятий внеурочной деятельности	1-4 классы
Модуль «Школьный урок»	Проверка журналов внеурочной деятельности	1-4классы	Шульга Е.Г., зам. директора по ВР
	Работа согласно индивидуальным планам учителей-предметников	1-4 классы	Заместители директора по УВР
Модуль «Детские общественные объединения»	Работа по программе «Орлята России»	1-4 классы	Рогашова В.А., советник директора по воспитанию, классные руководители

Модуль «Профориентация»	Участие в «Шоу профессий»	1-4 классы	Классные руководители
Модуль «Самоуправление»	Мероприятия, посвящённые Дню школьника	1-4 классы	Шульга Е.Г., зам. директора по ВР, Рогашова В.А., советник директора по воспитанию, педагог-организатор, старшая вожатая, классные руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Конкурс рисунков, фотографий, презентаций ко Дню рождения лица	1-4 классы	Старшие вожатые, классные руководители
Модуль «Работа с родителями»	День открытых дверей	1-4 классы	Администрация лица
	День отца	1-4 классы	Классные руководители
Модуль «Профилактика и безопасность»	Совет Профилактики	1-4 классы	Рябова М.Б., зам.директора по соц.вопросам
	Месячник по профилактике вредных привычек	1-4 классы	Рябова М.Б., зам.директора по соц.вопросам
	«Единый день безопасности» (10.10.2023)	1-4 классы	Рябова М.Б., зам.директора по соц.вопросам, классные руководители
	Проведение инструктажей по безопасности в дни каникул	1-4 классы	Классные руководители
Модуль «Внешкольные дела»	Экскурсии в музеи региона, загородные экскурсии, посещение театров, концертных залов	1-4 классы	Классные руководители
	Участие в мероприятиях регионального, всероссийского уровней	1-4 классы	Администрация лица, классные руководители

Ноябрь

Направление воспитательной работы	Мероприятие	Участники	Ответственные
Модуль «Ключевые общешкольные»	День народного единства	1-4 классы	Шульга Е.Г., зам. директора по ВР,

дела»			Рогашова В.А., советник директора по воспитанию, педагог- организатор, старшие вожатые, классные руководители
	День государственного герба Российской Федерации	1-4 классы	Шульга Е.Г., зам. директора по ВР, Рогашова В.А., советник директора по воспитанию
	День матери	1-4 классы	Шульга Е.Г., зам. директора по ВР, педагог- организатор, старшие вожатые, классные руководители
	Всероссийская неделя «Театр и дети»	1-4 классы	Шульга Е.Г., зам. директора по ВР, Рогашова В.А., советник директора по воспитанию
	Всемирный день ребенка	1-4 классы	Шульга Е.Г., зам. директора по ВР, Рогашова В.А., советник директора по воспитанию
Модуль «Классное руководство»	Заседание кафедры воспитания и социализации лица	1-4 классы	Шульга Е.Г., зам. директора по ВР, Рябова М.Б., зам.директора по соц.вопросам
	Организация мероприятий в дни каникул	1-4классы	Классные руководители
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»	Проверка журналов внеурочной деятельности	1-4классы	Шульга Е.Г., зам. директора по ВР
Модуль «Школьный урок»	Работа согласно индивидуальным планам учителей-предметников	1-4классы	Заместители директора по УВР
Модуль «Детские общественные	Работа по программе «Орлята России»	1-4 классы	Рогашова В.А., советник

объединения»			директора по воспитанию, классные руководители
Модуль «Профориентация»	Участие в «Шоу профессий»	1-4 классы	Классные руководители
Модуль «Профориентация»	Проект «Профессии наших мам»	1-4 классы	Педагог-организатор, классные руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Конкурс рисунков и фотографий «Моя мама – самая-самая»	1-4 классы	Педагог-организатор, старшие вожатые
Модуль «Работа с родителями»	Родительский всеобуч	1-4 классы	Администрация лицея
Модуль «Профилактика и безопасность»	Совет Профилактики	1-4 классы	Рябова М.Б., зам.директора по соц.вопросам
	«Единый день безопасности» (10.11.2023)	1-4 классы	Рябова М.Б., зам.директора по соц.вопросам, классные руководители
	Проведение инструктажей по безопасности в дни каникул	1-4 классы	Классные руководители
Модуль «Социальное партнерство»	Экскурсии в музеи региона, загородные экскурсии, посещение театров, концертных залов	1-4 классы	Классные руководители
	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей с сотрудников органов внутренних дел	1-4 классы	Классные руководители
Модуль «Внешкольные дела»	Экскурсии в музеи региона, загородные экскурсии, посещение театров, концертных залов	1-4 классы	Классные руководители
	Участие в мероприятиях регионального, всероссийского уровней	1-4 классы	Администрация лицея, классные руководители

Декабрь

Направление воспитательной	Мероприятие	Участники	Ответственные
----------------------------	-------------	-----------	---------------

работы			
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	День неизвестного солдата	1-4 классы	Шульга Е.Г., зам. директора по ВР, педагог-организатор, старшие вожатые, классные руководители
	День героев Отечества	1-4 классы	Шульга Е.Г., зам. директора по ВР, педагог-организатор, старшие вожатые, классные руководители
	День конституции	1-4 классы	Шульга Е.Г., зам. директора по ВР, Рогашова В.А., советник директора по воспитанию педагог-организатор, старшие вожатые, классные руководители
	Мероприятия, посвящённые Новому году	1-4 классы	Шульга Е.Г., зам. директора по ВР, Рогашова В.А., советник директора по воспитанию педагог-организатор, старшие вожатые, классные руководители
	Фестиваль творчества учащихся «Зажги свою звезду»	1-4 классы	Педагог-организатор, старшие вожатые, классные руководители
	Модуль «Классное руководство»	Заседание кафедры воспитания и социализации лицея	1-4 классы
	Организация мероприятий в дни каникул	1-4 классы	Классные руководители

	Оформление кабинетов к Новому году		Классные руководители
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»	Посещение занятий внеурочной деятельности	1-4 классы	Заместители директора по УВР
	Проверка журналов внеурочной деятельности	1-4 классы	Шульга Е.Г., зам. директора по ВР
Модуль «Школьный урок»	Работа согласно индивидуальным планам учителей-предметников	1-4 классы	Заместители директора по УВР
Модуль «Детские общественные объединения»	Работа по программе «Орлята России»	1-4 классы	Рогашова В.А., советник директора по воспитанию, классные руководители
Модуль «Профорентация»	Участие в «Шоу профессий»	1-4 классы	Классные руководители
Модуль «Самоуправление»	Подготовка и проведение новогодних мероприятий	1-4 классы	Шульга Е.Г., зам. директора по ВР, педагог-организатор
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Конкурс на лучшее оформление кабинетов к Новому году	1-4 классы	Педагог-организатор, старшие вожатые, классные руководители
Модуль «Работа с родителями»	День открытых дверей	1-4 классы	Администрация лицея
Модуль «Профилактика и безопасность»	Проведение инструктажей по безопасности в дни каникул	1-4 классы	Классные руководители
	Совет Профилактики	1-4 классы	Рябова М.Б., зам.директора по соц.вопросам
	День прав человека	1-4 классы	Рябова М.Б., зам.директора по соц.вопросам
	«Единый день безопасности» (10.12.2023)	1-4 классы	Рябова М.Б., зам.директора по соц.вопросам, классные руководители
Модуль «Социальное партнерство»	Экскурсии в музеи региона, загородные экскурсии, посещение театров, концертных залов	1-4 классы	Классные руководители
Модуль «Внешкольные дела»	Экскурсии в музеи региона, загородные экскурсии, посещение	1-4 классы	Классные руководители

	театров, концертных залов		
	Участие в мероприятиях регионального, всероссийского уровней	1-4 классы	Администрация лицея, классные руководители

Январь

Направление воспитательной работы	Мероприятие	Участники	Ответственные
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Мероприятия, посвященные Рождеству	1-4 классы	Классные руководители
	День образования Ульяновской области	1-4 классы	Шульга Е.Г., зам. директора по ВР, Рогашова В.А., советник директора по воспитанию педагог-организатор, старшие вожатые, классные руководители
	Месячник героико-патриотической работы «Отчизны верные сыны»	1-4 классы	Шульга Е.Г., зам. директора по ВР, Рогашова В.А., советник директора по воспитанию педагог-организатор, старшие вожатые, классные руководители
	Дни воинской славы	1-4 классы	Шульга Е.Г., зам. директора по ВР, Рогашова В.А., советник директора по воспитанию педагог-организатор, старшие вожатые, классные руководители
Модуль «Классное руководство»	Заседание кафедры воспитания и социализации лицея	1-4 классы	Шульга Е.Г., зам. директора по ВР, Рябова М.Б., зам.директора по соц.вопросам

	Участие в мероприятиях в рамках месячника «Отчизны верные сыны»	1-4 классы	Классные руководители
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»	Посещение занятий внеурочной деятельности	1-4 классы	Заместители директора по УВР
	Проверка журналов внеурочной деятельности	1-4 классы	Шульга Е.Г., зам. директора по ВР
Модуль «Школьный урок»	Работа согласно индивидуальным планам учителей-предметников	1-4 классы	Заместители директора по УВР
Модуль «Детские общественные объединения»	Работа по программе «Орлята России»	1-4 классы	Рогашова В.А., советник директора по воспитанию, классные руководители
Модуль «Профориентация»	Участие в «Шоу профессий»	1-4 классы	Классные руководители
Модуль «Самоуправление»	Участие в мероприятиях в рамках месячника «Отчизны верные сыны»	1-4 классы	Педагог-организатор
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Выставка рисунков и фотографий «Моя малая Родина»	1-4 классы	Старшие вожатые, классные руководители
Модуль «Работа с родителями»	Родительский всеобуч	1-4 классы	Администрация лицея
Модуль «Профилактика и безопасность»	Совет Профилактики	1-4 классы	Рябова М.Б., зам.директора по соц.вопросам
	«Единый день безопасности» (10.01.2024)	1-4 классы	Рябова М.Б., зам.директора по соц.вопросам, классные руководители
Модуль «Социальное партнерство»	Экскурсии в музеи региона, загородные экскурсии, посещение театров, концертных залов	1-4 классы	Классные руководители
Модуль «Внешкольные дела»	Экскурсии в музеи региона, загородные экскурсии, посещение театров, концертных залов	1-4 классы	Классные руководители
	Участие в мероприятиях регионального, всероссийского уровней	1-4 классы	Администрация лицея, классные руководители

	Мероприятие	Участники	Ответственные
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Месячник героико-патриотической работы «Отчизны верные сыны»	1-4 классы	Шульга Е.Г., зам. директора по ВР, Рогашова В.А., советник директора по воспитанию, педагог-организатор, старшие вожатые, классные руководители
	День зимних видов спорта	1-4 классы	Классные руководители
	День российской науки. Неделя науки	1-4 классы	Администрация лицея, педагог-организатор, старшие вожатые, классные руководители
	Всемирный день безопасного интернета	1-4 классы	Шульга Е.Г., зам. директора по ВР, Рогашова В.А., советник директора по воспитанию, педагог-организатор, старшие вожатые, классные руководители
	Международный день родного языка	1-4 классы	Шульга Е.Г., зам. директора по ВР, Рогашова В.А., советник директора по воспитанию, педагог-организатор, старшие вожатые, классные руководители
Модуль «Классное руководство»	Заседание кафедры воспитания и социализации лицея	1-4 классы	Шульга Е.Г., зам. директора по ВР, Рябова М.Б., зам.директора по соц.вопросам
	Участие в мероприятиях в	1-4 классы	Классные

	рамках месячника «Отчизны верные сыны»		руководители
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»	Проверка журналов внеурочной деятельности	1-4 классы	Шульга Е.Г., зам. директора по ВР
Модуль «Школьный урок»	Работа согласно индивидуальным планам учителей-предметников	1-4 классы	Заместители директора по УВР
Модуль «Детские общественные объединения»	Работа по программе «Орлята России»	1-4 классы	Рогашова В.А., советник директора по воспитанию, классные руководители
Модуль «Профориентация»	Участие в «Шоу профессий»	1-4 классы	Классные руководители
Модуль «Профориентация»	Проект «Профессии наших пап»	1-4 классы	Педагог- организатор, классные руководители
Модуль «Организация предметно- эстетической среды»	Оформление стендов в холле лицея «Отчизны верные сыны»	1-4 классы	Педагог- организатор, старшие вожатые
Модуль «Работа с родителями»	День открытых дверей	1-4 классы	Администрация лицея
Модуль «Профилактика и безопасность»	Совет Профилактики	1-4 классы	Рябова М.Б., зам.директора по соц.вопросам
	Проведение инструктажей по безопасности в дни каникул	1-4 классы	Классные руководители
	«Единый день безопасности» (10.02.2024)	1-4 классы	Рябова М.Б., зам.директора по соц.вопросам, классные руководители
Модуль «Социальное партнерство»	Экскурсии в музеи региона, загородные экскурсии, посещение театров, концертных залов	1-4 классы	Классные руководители
Модуль «Внешкольные дела»	Экскурсии в музеи региона, загородные экскурсии, посещение театров, концертных залов	1-4 классы	Классные руководители
	Участие в мероприятиях регионального, всероссийского уровней	1-4 классы	Администрация лицея, классные руководители

Март

Направление воспитательной работы	Мероприятие	Участники	Ответственные
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Международный женский день	1-4 классы	Шульга Е.Г., зам. директора по ВР, педагог-организатор, старшие вожатые, классные руководители
	Международный день театра	1-4 классы	Кушманцева А.В., руководитель театральной студии
	Неделя детской и юношеской детской книги	1-4 классы	Тимербаева М.И., заведующая ИБЦ, классные руководители
Модуль «Классное руководство»	Заседание кафедры воспитания и социализации лица	1-4 классы	Шульга Е.Г., зам. директора по ВР, Рябова М.Б., зам.директора по соц.вопросам
	Участие в мероприятиях, посвящённых Международному женскому дню	1-4 классы	Классные руководители
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»	Посещение занятий внеурочной деятельности	1-4 классы	Заместители директора по УВР
	Проверка журналов внеурочной деятельности	1-4 классы	Шульга Е.Г., зам. директора по ВР
Модуль «Школьный урок»	Работа согласно индивидуальным планам учителей-предметников	1-4 классы	Заместители директора по УВР
Модуль «Детские общественные объединения»	Работа по программе «Орлята России»	1-4 классы	Рогашова В.А., советник директора по воспитанию, классные руководители
Модуль «Профориентация»	Участие в «Шоу профессий»	1-4 классы	Классные руководители
Модуль «Самоуправление»	Участие в мероприятиях в рамках Международного женского дня	1-4 классы	Педагог-организатор
Модуль «Организация предметно-	Выставка рисунков и фотографий «Моя милая мама»	1-7 классы	Старшие вожатые, классные руководители

эстетической среды»			
Модуль «Работа с родителями»	Совет Профилактики	1-4 классы	Рябова М.Б., зам.директора по соц.вопросам
Модуль «Профилактика и безопасность»	Совет Профилактики	1-4 классы	Рябова М.Б., зам.директора по соц.вопросам
	«Единый день безопасности» (10.03.2024)	1-4 классы	Рябова М.Б., зам.директора по соц.вопросам, классные руководители
Модуль «Социальное партнерство»	Экскурсии в музеи региона, загородные экскурсии, посещение театров, концертных залов	1-4 классы	Классные руководители
Модуль «Внешкольные дела»	Экскурсии в музеи региона, загородные экскурсии, посещение театров, концертных залов	1-4 классы	Классные руководители
	Участие в мероприятиях регионального, всероссийского уровней	1-4 классы	Администрация лицея, классные руководители

Апрель

Направление воспитательной работы	Мероприятие	Участники	Ответственные
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Неделя космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-4 классы	Шульга Е.Г., зам. директора по ВР, педагог-организатор, старшие вожатые, классные руководители
	Международный день птиц	1-4 классы	Педагог-организатор, старшие вожатые, классные руководители
	Всемирный день здоровья	1-4 классы	Педагог-организатор, старшие вожатые, классные руководители
	Подготовка и проведение мероприятий, посвящённых 79-й	1-4 классы	Шульга Е.Г., зам. директора по ВР, Рогашова В.А.,

	годовщине Победы в Великой Отечественной войне		советник директора по воспитанию, педагог-организатор, старшие вожатые, классные руководители
	День пожарной охраны	1-4 классы	Миловидов Н.Н., преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Модуль «Классное руководство»	Заседание кафедры воспитания и социализации лица	1-4классы	Шульга Е.Г., зам. директора по ВР, Рябова М.Б., зам.директора по соц.вопросам
	Участие в мероприятиях, посвящённых Дню Победы	1-4классы	Классные руководители
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»	Проверка журналов внеурочной деятельности	1-4 классы	Шульга Е.Г., зам. директора по ВР
Модуль «Школьный урок»	Работа согласно индивидуальным планам учителей-предметников	1-4 классы	Заместители директора по УВР
Модуль «Детские общественные объединения»	Работа по программе «Орлята России»	1-4 классы	Рогашова В.А., советник директора по воспитанию, классные руководители
Модуль «Профорientация»	Участие в «Шоу профессий»	1-4 классы	Классные руководители
Модуль «Самоуправление»	Участие в мероприятиях, посвящённых Дню Победы	1-4 классы	Педагог-организатор
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Оформление лица ко Дню Победы	1-4 классы	Педагог-организатор, старшие вожатые
Модуль «Работа с родителями»	День открытых дверей	1-4 классы	Администрация лица
Модуль «Профилактика и безопасность»	Совет Профилактики	1-4 классы	Рябова М.Б., зам.директора по соц.вопросам
	Проведение инструктажей по безопасности в дни	1-4 классы	Классные руководители

	каникул		
	«Единый день безопасности» (10.04.2024)	1-4 классы	Рябова М.Б., зам.директора по соц.вопросам, классные руководители
Модуль «Социальное партнерство»	Экскурсии в музеи региона, загородные экскурсии, посещение театров, концертных залов	1-4 классы	Классные руководители
Модуль «Внешкольные дела»	Экскурсии в музеи региона, загородные экскурсии, посещение театров, концертных залов	1-4 классы	Классные руководители
	Участие в мероприятиях регионального, всероссийского уровней	1-4 классы	Администрация лицея, классные руководители

Май

Направление воспитательной работы	Мероприятие	Участники	Ответственные
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Подготовка и проведение мероприятий, посвящённых 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	1-4 классы	Шульга Е.Г., зам. директора по ВР, Рогашова В.А., советник директора по воспитанию, педагог-организатор, старшие вожатые, классные руководители
	Праздник весны и труда	1-4 классы	педагог-организатор, старшие вожатые, классные руководители
	«За честь лицея»	1-4 классы	Администрация лицея, классные руководители
	«Прощай, начальная школа!»	4 классы	Шульга Е.Г., зам. директора по ВР, педагог-организатор, старшие вожатые, классные руководители

Модуль «Классное руководство»	Итоговое заседание кафедры воспитания и социализации лица	1-4 классы	Шульга Е.Г., зам. директора по ВР, Рябова М.Б., зам.директора по соц.вопросам
	Анализ воспитательной работы за год	1-4 классы	Классные руководители
	Сбор информации для подготовки программы «Лето-2024»	1-4 классы	Классные руководители
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»	Проверка журналов внеурочной деятельности	1-4 классы	Шульга Е.Г., зам. директора по ВР
Модуль «Школьный урок»	Работа согласно индивидуальным планам учителей-предметников	1-4 классы	Заместители директора по УВР
Модуль «Детские общественные объединения»	Работа по программе «Орлята России»	1-4 классы	Рогашова В.А., советник директора по воспитанию, классные руководители
	День детских общественных организаций России	1-4 классы	Рогашова В.А., советник директора по воспитанию
Модуль «Профориентация»	Участие в «Шоу профессий»	1-4 классы	Классные руководители
Модуль «Самоуправление»	Участие в мероприятиях, посвящённых Дню Победы	1-4 классы	Педагог-организатор
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Оформление лица ко Дню Победы, к «Последнему звонку»	1-4 классы	Педагог-организатор, старшие вожатые
Модуль «Работа с родителями»	Итоговое заседание общешкольного родительского комитета	1-4 классы	Родительская общественность
	Международный день семьи и	1-4 классы	Классные руководители
Модуль «Профилактика и безопасность»	Итоговое заседание Совета Профилактики	1-4 классы	Рябова М.Б., зам.директора по соц.вопросам
	Проведение инструктажей по безопасности в дни каникул	1-4 классы	Классные руководители
	«Единый день	1-4 классы	Рябова М.Б.,

	безопасности» (10.05.2024)		зам.директора по соц.вопросам, классные руководители
Модуль «Социальное партнерство»	Экскурсии в музеи региона, загородные экскурсии, посещение театров, концертных залов	1-4 классы	Классные руководители
Модуль «Внешкольные дела»	Экскурсии в музеи региона, загородные экскурсии, посещение театров, концертных залов	1-4 классы	Классные руководители
	Участие в мероприятиях регионального, всероссийского уровней	1-4 классы	Администрация лицея, классные руководители

Июнь

Направление воспитательной работы	Мероприятие	Участники	Ответственные
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Работа пришкольного лагеря «Орбита»	1-4 классы	Шульга Е.Г., зам. директора по ВР, начальник лагеря, классные руководители

ПРИЛОЖЕНИЕ

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
воспитательной работы
ОГАОУ многопрофильного лицея № 20
на 2023-2024 учебный год
(5-9 классы)**

Сентябрь

Направление воспитательной	Мероприятие	Участники	Ответственные
-------------------------------	-------------	-----------	---------------

работы			
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Праздник «День Знаний». Торжественная линейка	5-9 классы	Шульга Е.Г., зам. директора по ВР, Рогашова В.А., советник директора по воспитанию, педагог-организатор, старшие вожатые, классные руководители
	Торжественная церемония поднятия государственного флага и исполнение государственного гимна Российской Федерации	5-9 классы	Шульга Е.Г., зам. директора по ВР, Рогашова В.А., советник директора по воспитанию, педагог-организатор, старшие вожатые, классные руководители
	Международный день солидарности в борьбе с терроризмом. Уроки памяти	5-9 классы	Классные руководители
	Мероприятия, посвящённые Дню города	5-9 классы	Шульга Е.Г., зам. директора по ВР, кл.руководители
Модуль «Классное руководство»	Совещание с классными руководителями по планированию воспитательной работы на год	5-9 классы	Шульга Е.Г., зам. директора по ВР, Рябова М.Б., зам.директора по соц.вопросам
	Изучение контингента обучающихся	5-9 классы	Классные руководители
	Формирование активов классов	5-9 классы	Классные руководители
	Составление социального паспорта класса	5-9 классы	Рябова М.Б., зам.директора по соц.вопросам, классные руководители
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»	Всероссийский проект «Разговор о важном» в формате еженедельных информационно-просветительских занятий внеурочной деятельности	5-9 классы	Шульга Е.Г., зам. директора по ВР, кл.руководители

	патриотической, нравственной и экологической направленности		
	Утверждение рабочих программ внеурочной деятельности	5-9 классы	Заместители директора по УВР
	Составление расписания внеурочной деятельности	5-9 классы	Заместители директора по УВР
Модуль «Школьный урок»	Работа согласно индивидуальным планам учителей-предметников	5-9 классы	Заместители директора по УВР
Модуль «Детские общественные объединения»	Работа объединений в рамках региональных и всероссийских мероприятий	5-9 классы	Шульга Е.Г., зам. директора по ВР
Модуль «Самоуправление»	Выборы нового состава Совета лицеистов	5-9 классы	Шульга Е.Г., зам. директора по ВР, Рогашова В.А., советник директора по воспитанию
	Утверждение плана работы на учебный год	5-9 классы	Шульга Е.Г., зам. директора по ВР, Рогашова В.А., советник директора по воспитанию
Модуль «Профориентация»	Внедрение единой модели профориентации	6г,7д,8г,9г	Шульга Е.Г., зам. директора по ВР, Рябова М.Б., зам.директора по соц.вопросам
	Участие в проектах «Университетские субботы», «Дни открытых дверей», «Уроки успеха», «Шоу профессий»	5-9 классы	Рябова М.Б., зам.директора по соц.вопросам
	Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее»	6-9 классы	Рябова М.Б., зам.директора по соц.вопросам
	Экскурсии в вузы, средние специальные учебные заведения	6-9 классы	Рябова М.Б., зам.директора по соц.вопросам
Модуль «Организация предметно- эстетической	Оформление стендов в холлах лицея с информацией на новый учебный год	5-9 классы	Педагог- организатор, старшие вожатые

среды»	Оформление классных уголков	5-9 классы	Классные руководители
	Конкурс рисунков, фотографий «Я люблю свой город!»	5-9 классы	Старшие вожатые, классные руководители
	Выставки рисунков и фотографий, посвящённых Дню Осени	5-9 классы	Старшие вожатые, классные руководители
Модуль «Работа с родителями»	Общелицейские и классные родительские собрания, посвящённые организации учебно-воспитательного процесса в новом учебном году	5-9 классы	Администрация лицея
	День семейного общения	5-9 классы	Классные руководители
	Выборы родительских комитетов классов	5-9 классы	Классные руководители
	Выборы общелицейского родительского комитета	5-9 классы	Родительская общественность
Модуль «Профилактика и безопасность»	Совет Профилактики	5-9 классы	Рябова М.Б., зам.директора по соц.вопросам
	Неделя безопасности	5-9 классы	Рябова М.Б., зам.директора по соц.вопросам
	Неделя трезвости	5-9 классы	Рябова М.Б., зам.директора по соц.вопросам
	Операция «Занятость»	5-9 классы	Рябова М.Б., зам.директора по соц.вопросам
	«Единый день безопасности» (10.09.2023)	5-9 классы	Рябова М.Б., зам.директора по соц.вопросам
	Взаимодействие с органами профилактики: ПДН, КПДН, ГУЗ «Ульяновская областная клиническая наркологическая больница», Прокуратура Заволжского района	5-9 классы	Рябова М.Б., зам.директора по соц.вопросам
Модуль «Социальное партнерство»	Экскурсии в вузы, средние специальные учебные заведения	8 классы	Рябова М.Б., зам.директора по соц.вопросам
	Дни открытых дверей в организациях дополнительного образования детей	5-9 классы	Классные руководители

Модуль «Внешкольные дела»	Экскурсии в музеи региона, загородные экскурсии, посещение театров, концертных залов	5-9 классы	Классные руководители
	Участие в мероприятиях регионального, всероссийского уровней	5-9 классы	Администрация лицея, классные руководители

Октябрь

Направление воспитательной работы	Мероприятие	Участники	Ответственные
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	День пожилого человека	5-9 классы	Шульга Е.Г., зам. директора по ВР, Рогашова В.А., советник директора по воспитанию, педагог- организатор, старшие вожатые, классные руководители
	Мероприятия, посвящённые Дню учителя	5-9 классы	Шульга Е.Г., зам. директора по ВР, Рогашова В.А., советник директора по воспитанию, педагог- организатор, старшие вожатые, классные руководители
	Мероприятия, посвящённые Дню школьника	5-9 классы	Шульга Е.Г., зам. директора по ВР, Рогашова В.А., советник директора по воспитанию, педагог- организатор, старшая вожатая, классные руководители
	Посвящение в 5-классники	5 классы	Шульга Е.Г., зам. директора по ВР, педагог- организатор,

			старшие вожатые, классные руководители
	Единый урок безопасности в сети ИНТЕРНЕТ	5-9 классы	Шульга Е.Г., зам. директора по ВР, педагог- организатор, старшие вожатые, классные руководители
	Всероссийская неделя сбережений	5-9 классы	Шульга Е.Г., зам. директора по ВР, педагог- организатор, старшие вожатые, классные руководители
Модуль «Классное руководство»	Заседание кафедры воспитания и социализации лица	5-9 классы	Шульга Е.Г., зам. директора по ВР, Рябова М.Б., зам.директора по соц.вопросам
	Организация мероприятий в дни каникул	5-9 классы	Классные руководители
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»	Посещение занятий внеурочной деятельности	5-9 классы	Заместители директора по УВР
	Проверка журналов внеурочной деятельности	5-9 классы	Шульга Е.Г., зам. директора по ВР
Модуль «Школьный урок»	Работа согласно индивидуальным планам учителей-предметников	5-9 классы	Заместители директора по УВР
Модуль «Детские общественные объединения»	Работа объединений в рамках региональных и всероссийских мероприятий	5-9 классы	Рогашова В.А., советник директора по воспитанию
Модуль «Самоуправление»	Выборы председателя Совета лицеистов	5-9 классы	Шульга Е.Г., зам. директора по ВР, Рогашова В.А., советник директора по воспитанию
Модуль «Профориентация»	Участие в проектах «Университетские субботы», «Дни открытых дверей», «Уроки успеха», «Шоу профессий»	6-9 классы	Рябова М.Б., зам.директора по соц.вопросам
	Участие в профориентационном	6-9 классы	Никонова Е.М., педагог-психолог

	проекте «Билет в будущее»		
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Оформление стендов в холлах, размещение презентаций на плазменных панелях к Дню рождения лица	5-9 классы	Педагог-организатор, старшие вожатые
	Конкурс рисунков, фотографий, презентаций к Дню рождения лица	5-9 классы	Старшие вожатые, классные руководители
Модуль «Работа с родителями»	День открытых дверей	5-9 классы	Администрация лица
	День отца	5-9 классы	Классные руководители
Модуль «Профилактика и безопасность»	Совет Профилактики	5-9 классы	Рябова М.Б., зам.директора по соц.вопросам
	Участие в социально-психологическом тестировании	7-9 классы	Рябова М.Б., зам.директора по соц.вопросам
	Месячник по профилактике вредных привычек	5-9 классы	Рябова М.Б., зам.директора по соц.вопросам
	Проведение инструктажей по безопасности в дни каникул	5-9 классы	Рябова М.Б., зам.директора по соц.вопросам
	«Единый день безопасности» (10.10.2023)	5-9 классы	Рябова М.Б., зам.директора по соц.вопросам
	Взаимодействие с органами профилактики: ПДН, КПДН, ГУЗ «Ульяновская областная клиническая наркологическая больница», Прокуратура Заволжского района	5-9 классы	Рябова М.Б., зам.директора по соц.вопросам
Модуль «Социальное партнерство»	Участие в проектах «Университетские субботы», «Дни открытых дверей», «Уроки успеха»	6-9 классы	Рябова М.Б., зам.директора по соц.вопросам
Модуль «Внешкольные дела»	Экскурсии в музеи региона, загородные экскурсии, посещение театров, концертных залов	5-9 классы	Классные руководители
	Участие в мероприятиях регионального, всероссийского уровней	5-9 классы	Администрация лица, классные руководители

Ноябрь

Направление воспитательной работы	Мероприятие	Участники	Ответственные
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	День народного единства	5-9 классы	Шульга Е.Г., зам. директора по ВР, Рогашова В.А., советник директора по воспитанию, педагог-организатор, старшие вожатые, кл. руководители
	День государственного герба Российской Федерации	5-9 классы	Шульга Е.Г., зам. директора по ВР, Рогашова В.А., советник директора по воспитанию, педагог-организатор, старшие вожатые, кл. руководители
	День матери	5-9 классы	Шульга Е.Г., зам. директора по ВР, Рогашова В.А., советник директора по воспитанию, педагог-организатор, старшие вожатые, кл. руководители
	Всероссийская неделя «Театр и дети»	5-9 классы	Шульга Е.Г., зам. директора по ВР, Рогашова В.А., советник директора по воспитанию, педагог-организатор, старшие вожатые, кл. руководители
	Интеллектуальные турниры «Что? Где? Когда?», «Брейн-ринг»	5-9 классы	Беспалов А.В., руководитель интеллектуального клуба, классные руководители
	Модуль «Классное руководство»	Заседание кафедры воспитания и социализации лицея	5-9 классы
Организация мероприятий		5-9 классы	Классные

	в дни каникул		руководители
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»	Проверка журналов внеурочной деятельности	5-9 классы	Шульга Е.Г., зам. директора по ВР
Модуль «Школьный урок»	Работа согласно индивидуальным планам учителей-предметников	5-9 классы	Заместители директора по УВР
Модуль «Детские общественные объединения»	Работа объединений в рамках региональных и всероссийских мероприятий	5-9 классы	Рогашова В.А., советник директора по воспитанию
Модуль «Самоуправление»	Заседания актива Совета лицеистов согласно плану работы	5-9 классы	Шульга Е.Г., зам. директора по ВР, Рогашова В.А., советник директора по воспитанию педагог-организатор
	Всемирный день ребенка	5-9 классы	Шульга Е.Г., зам. директора по ВР, Рогашова В.А., советник директора по воспитанию, педагог-организатор
Модуль «Профориентация»	Участие в проектах «Университетские субботы», «Дни открытых дверей», «Уроки успеха», «Шоу профессий»	6-9 классы	Рябова М.Б., зам.директора по соц.вопросам
	Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее»	6-9 классы	Никонова Е.М., педагог-психолог
	Экскурсии в вузы, средние специальные учебные заведения	6-9 классы	Рябова М.Б., зам.директора по соц.вопросам
	Проект «Профессии наших мам»	7-8 классы	Педагог-организатор, классные руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Конкурс рисунков и фотографий «Моя мама – самая-самая»	5-9 классы	Педагог-организатор, старшие вожатые
Модуль «Работа с родителями»	Родительский всеобуч	5-9 классы	Администрация лицея

Модуль «Профилактика и безопасность»	Совет Профилактики	5-9 классы	Рябова М.Б., зам.директора по соц.вопросам
	Проведение инструктажей по безопасности в дни каникул	5-9 классы	Рябова М.Б., зам.директора по соц.вопросам
	«Единый день безопасности» (10.11.2023)	5-9 классы	Рябова М.Б., зам.директора по соц.вопросам
	Взаимодействие с органами профилактики: ПДН, КПДН, ГУЗ «Ульяновская областная клиническая наркологическая больница», Прокуратура Заволжского района	5-9 классы	Рябова М.Б., зам.директора по соц.вопросам
	Участие в социально- психологическом тестировании	5-9 классы	Рябова М.Б., зам.директора по соц.вопросам
Модуль «Социальное партнерство»	Взаимодействие с органами профилактики: ПДН, КПДН, ГУЗ «Ульяновская областная клиническая наркологическая больница», Прокуратура Заволжского района	5-9 классы	Рябова М.Б., зам.директора по соц.вопросам
	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел	5-9 классы	Рябова М.Б., зам.директора по соц.вопросам
Модуль «Внешкольные дела»	Экскурсии в музеи региона, загородные экскурсии, посещение театров, концертных залов	5-9 классы	Классные руководители
	Участие в мероприятиях регионального, всероссийского уровней	5-9 классы	Администрация лица, классные руководители

Декабрь

Направление воспитательной работы	Мероприятие	Участники	Ответственные
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Всемирный день борьбы со СПИДом	5-9 классы	Шульга Е.Г., зам. директора по ВР, педагог- организатор, старшие вожатые,

		кл.руководители
День неизвестного солдата	5-9 классы	Шульга Е.Г., зам. директора по ВР, педагог-организатор, старшие вожатые, кл.руководители
Международный день добровольца (волонтера) в России	5-9 классы	Рогашова В.А., советник директора по воспитанию
День героев Отечества	5-9 классы	Шульга Е.Г., зам. директора по ВР, Рогашова В.А., советник директора по воспитанию, педагог-организатор, старшие вожатые, кл.руководители
Международный день борьбы с коррупцией	5-9 классы	Шульга Е.Г., зам. директора по ВР, Рогашова В.А., советник директора по воспитанию, педагог-организатор, старшие вожатые, кл.руководители
День конституции	5-9 классы	Шульга Е.Г., зам. директора по ВР, Рогашова В.А., советник директора по воспитанию, педагог-организатор, старшие вожатые, кл.руководители
День герба и флага Ульяновской области	5-9 классы	Шульга Е.Г., зам. директора по ВР, Рогашова В.А., советник директора по воспитанию, педагог-организатор,

			старшие вожатые, кл.руководители
	Мероприятия, посвящённые Новому году	5-9 классы	Шульга Е.Г., зам. директора по ВР, Рогашова В.А., советник директора по воспитанию, педагог- организатор, старшие вожатые, кл.руководители
	Фестиваль творчества учащихся «Зажги свою звезду»	5-9 классы	Педагог- организатор, старшие вожатые, кл. руководители
Модуль «Классное руководство»	Заседание кафедры воспитания и социализации лица	5-9 классы	Шульга Е.Г., зам. директора по ВР, Рябова М.Б., зам.директора по соц.вопросам
	Организация мероприятий в дни каникул	5-9 классы	Классные руководители
	Оформление кабинетов к Новому году	5-9 классы	Классные руководители
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»	Посещение занятий внеурочной деятельности	5-9 классы	Заместители директора по УВР
	Проверка журналов внеурочной деятельности	5-9 классы	Шульга Е.Г., зам. директора по ВР
Модуль «Школьный урок»	Работа согласно индивидуальным планам учителей-предметников	5-9 классы	Заместители директора по УВР
Модуль «Детские общественные объединения»	Работа объединений в рамках региональных и всероссийских мероприятий	5-9 классы	Рогашова В.А., советник директора по воспитанию
Модуль «Самоуправление»	Подготовка и проведение новогодних мероприятий	5-9 классы	Шульга Е.Г., зам. директора по ВР, педагог- организатор
Модуль «Профориентация»	Участие в проектах «Университетские субботы», «Дни открытых дверей», «Уроки успеха», «Шоу профессий»	5-9 классы	Рябова М.Б., зам.директора по соц.вопросам
	Участие в проекте «Билет в будущее»	5-9 классы	Никонова Е.М., педагог-психолог
Модуль «Организация	Оформление лица к Новому году	5-9 классы	Педагог- организатор,

предметно-эстетической среды»			старшие вожатые
	Конкурс на лучшее оформление кабинетов к Новому году	5-9 классы	Педагог-организатор, старшие вожатые, кл.руководители
Модуль «Работа с родителями»	День открытых дверей	5-9 классы	Администрация лицея
Модуль «Профилактика и безопасность»	Совет Профилактики	5-9 классы	Рябова М.Б., зам.директора по соц.вопросам
	Проведение инструктажей по безопасности в дни каникул	5-9 классы	Рябова М.Б., зам.директора по соц.вопросам
	«Единый день безопасности» (10.12.2023)	5-9 классы	Рябова М.Б., зам.директора по соц.вопросам
	День прав человека	5-9 классы	Рябова М.Б., зам.директора по соц.вопросам
	Взаимодействие с органами профилактики: ПДН, КПДН, ГУЗ «Ульяновская областная клиническая наркологическая больница», Прокуратура Заволжского района	5-9 классы	Рябова М.Б., зам.директора по соц.вопросам
	Участие в социально-психологическом тестировании	5-9 классы	Рябова М.Б., зам.директора по соц.вопросам
Модуль «Социальное партнерство»	Взаимодействие с органами профилактики: ПДН, КПДН, ГУЗ «Ульяновская областная клиническая наркологическая больница», Прокуратура Заволжского района	5-9 классы	Рябова М.Б., зам.директора по соц.вопросам
Модуль «Внешкольные дела»	Экскурсии в музеи региона, загородные экскурсии, посещение театров, концертных залов	5-9 классы	Классные руководители
	Участие в мероприятиях регионального, всероссийского уровней	5-9 классы	Администрация лицея, классные руководители

Январь

Направление воспитательной	Мероприятие	Участники	Ответственные
----------------------------	-------------	-----------	---------------

работы			
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Мероприятия, посвященные Рождеству	5-9 классы	Классные руководители
	День образования Ульяновской области	5-9 классы	Шульга Е.Г., зам. директора по ВР, Рогашова В.А., советник директора по воспитанию, педагог-организатор, старшие вожатые, кл.руководители
	Месячник героико-патриотической работы «Отчизны верные сыны»	5-9 классы	Шульга Е.Г., зам. директора по ВР, Рогашова В.А., советник директора по воспитанию, педагог-организатор, старшие вожатые, кл.руководители
	Дни воинской славы. 80 лет со времени полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5-9 классы	Шульга Е.Г., зам. директора по ВР, Рогашова В.А., советник директора по воспитанию, педагог-организатор, старшие вожатые, кл.руководители
	Юбилей писателя и публициста А.П. Гайдара	5-9 классы	Шульга Е.Г., зам. директора по ВР, Рогашова В.А., советник директора по воспитанию, педагог-организатор, старшие вожатые, кл.руководители
	Заседание кафедры воспитания и социализации лица	5-9 классы	Шульга Е.Г., зам. директора по ВР, Рябова М.Б., зам.директора по соц.вопросам
Модуль «Классное руководство»	Участие в мероприятиях в	5-9 классы	Классные

	рамках месячника «Отчизны верные сыны»		руководители
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»	Посещение занятий внеурочной деятельности	5-9 классы	Заместители директора по УВР
	Проверка журналов внеурочной деятельности	5-9 классы	Шульга Е.Г., зам. директора по ВР
Модуль «Школьный урок»	Работа согласно индивидуальным планам учителей-предметников	5-9 классы	Заместители директора по УВР
Модуль «Детские общественные объединения»	Работа объединений в рамках региональных и всероссийских мероприятий	5-9 классы	Рогашова В.А., советник директора по воспитанию
Модуль «Самоуправление»	Заседания актива Совета лицеистов согласно плану работы	5-9 классы	Шульга Е.Г., зам. директора по ВР, педагог- организатор
	Участие в мероприятиях в рамках месячника «Отчизны верные сыны»	5-9 классы	Педагог- организатор
Модуль «Профорientация»	Участие в проектах «Университетские субботы», «Дни открытых дверей», «Уроки успеха»	5-9 классы	Рябова М.Б., зам.директора по соц.вопросам
	Экскурсии в вузы, средние специальные учебные заведения	5-9 классы	Рябова М.Б., зам.директора по соц.вопросам
Модуль «Организация предметно- эстетической среды»	Оформление стендов в холле лицея «Отчизны верные сыны»	5-9 классы	Педагог- организатор, старшие вожатые
	Выставка рисунков и фотографий «Моя малая Родина»	5-9 классы	Старшие вожатые, классные руководители
Модуль «Работа с родителями»	Родительский всеобуч	5-9 классы	Администрация лицея
Модуль «Профилактика и безопасность»	Совет Профилактики	5-9 классы	Рябова М.Б., зам.директора по соц.вопросам
	«Единый день безопасности» (10.01.2024)	5-9 классы	Рябова М.Б., зам.директора по соц.вопросам
	Взаимодействие с органами профилактики: ПДН, КПДН, ГУЗ «Ульяновская областная клиническая наркологическая больница», Прокуратура	5-9 классы	Рябова М.Б., зам.директора по соц.вопросам

	Заволжского района		
	Месячник профилактики травматизма	5-9 классы	Рябова М.Б., зам.директора по соц.вопросам
Модуль «Социальное партнерство»	Экскурсии в вузы, средние специальные учебные заведения	5-9 классы	Рябова М.Б., зам.директора по соц.вопросам
Модуль «Внешкольные дела»	Экскурсии в музеи региона, загородные экскурсии, посещение театров, концертных залов	5-9 классы	Классные руководители
	Участие в мероприятиях регионального, всероссийского уровней	5-9 классы	Администрация лицея, классные руководители

Февраль

Направление воспитательной работы	Мероприятие	Участники	Ответственные
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Месячник героико-патриотической работы «Отчизны верные сыны»	5-9 классы	Шульга Е.Г., зам. директора по ВР, Рогашова В.А., советник директора по воспитанию, педагог-организатор, старшие вожатые, кл.руководители
	День зимних видов спорта	5-9 классы	Шульга Е.Г., зам. директора по ВР, Рогашова В.А., советник директора по воспитанию, педагог-организатор, старшие вожатые, кл.руководители
	День российской науки. Неделя науки	5-9 классы	Шульга Е.Г., зам. директора по ВР, Рогашова В.А., советник директора по воспитанию, педагог-организатор, старшие вожатые, кл.руководители

	Всемирный день безопасного интернета	5-9 классы	Шульга Е.Г., зам. директора по ВР, Рогашова В.А., советник директора по воспитанию, педагог-организатор, старшие вожатые, кл.руководители
	Международный день родного языка	5-9 классы	Шульга Е.Г., зам. директора по ВР, Рогашова В.А., советник директора по воспитанию, педагог-организатор, старшие вожатые, кл.руководители
Модуль «Классное руководство»	Заседание кафедры воспитания и социализации лицея	5-9 классы	Шульга Е.Г., зам. директора по ВР, Рябова М.Б., зам.директора по соц.вопросам
	Участие в мероприятиях в рамках месячника «Отчизны верные сыны»	5-9 классы	Классные руководители
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»	Проверка журналов внеурочной деятельности	5-9 классы	Шульга Е.Г., зам. директора по ВР
Модуль «Школьный урок»	Работа согласно индивидуальным планам учителей-предметников	5-9 классы	Заместители директора по УВР
Модуль «Детские общественные объединения»	Работа объединений в рамках региональных и всероссийских мероприятий	5-9 классы	Рогашова В.А., советник директора по воспитанию
Модуль «Самоуправление»	Заседания актива Совета лицеистов согласно плану работы	5-9 классы	Шульга Е.Г., зам. директора по ВР, педагог-организатор
	Участие в мероприятиях в рамках месячника «Отчизны верные сыны»	5-9 классы	Педагог-организатор
Модуль «Профориентация»	Участие в проектах «Университетские субботы», «Дни открытых дверей», «Уроки успеха»	6-9 классы	Рябова М.Б., зам. директора по соц. вопросам
	Экскурсии в вузы, средние	6-9 классы	Рябова М.Б.,

	специальные учебные заведения		зам.директора по соц.вопросам
	Проект «Профессии наших пап»	5-9 классы	Педагог-организатор, классные руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Оформление стендов в холле лицея «Отчизны верные сыны»	5-9 классы	Педагог-организатор, старшие вожатые
Модуль «Работа с родителями»	День открытых дверей	5-9 классы	Администрация лицея
Модуль «Профилактика и безопасность»	Совет Профилактики	5-9 классы	Рябова М.Б., зам.директора по соц.вопросам
	«Единый день безопасности» (10.02.2024)	5-9 классы	Рябова М.Б., зам.директора по соц.вопросам
	Взаимодействие с органами профилактики: ПДН, КПДН, ГУЗ «Ульяновская областная клиническая наркологическая больница», Прокуратура Заволжского района	5-9 классы	Рябова М.Б., зам.директора по соц.вопросам
	Проведение инструктажей по безопасности в дни каникул	5-9 классы	Рябова М.Б., зам.директора по соц.вопросам
Модуль «Социальное партнерство»	Взаимодействие с органами профилактики: ПДН, КПДН, ГУЗ «Ульяновская областная клиническая наркологическая больница», Прокуратура Заволжского района	5-9 классы	Рябова М.Б., зам.директора по соц.вопросам
Модуль «Внешкольные дела»	Экскурсии в музеи региона, загородные экскурсии, посещение театров, концертных залов	5-9 классы	Классные руководители
	Участие в мероприятиях регионального, всероссийского уровней	5-9 классы	Администрация лицея, классные руководители

Март

Направление воспитательной	Мероприятие	Участники	Ответственные
----------------------------	-------------	-----------	---------------

работы			
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Международный женский день	5-9 классы	Шульга Е.Г., зам. директора по ВР, Рогашова В.А., советник директора по воспитанию, педагог-организатор, старшие вожатые, кл.руководители
	День воссоединения Крыма с Россией	5-9 классы	Шульга Е.Г., зам. директора по ВР, Рогашова В.А., советник директора по воспитанию, педагог-организатор, старшие вожатые, кл.руководители
	День защиты прав потребителей	5-9 классы	Шульга Е.Г., зам. директора по ВР, Рогашова В.А., советник директора по воспитанию, педагог-организатор, старшие вожатые, кл.руководители
	Международный день театра	5-9 классы	Кушманцева А.В., руководитель театральной студии
	Неделя детской и юношеской детской книги	5-9 классы	Тимербаева М.И., заведующая ИБЦ, кл.руководители
	Модуль «Классное руководство»	Заседание кафедры воспитания и социализации лица	5-9 классы
Участие в мероприятиях, посвящённых Международному женскому дню		5-9 классы	Классные руководители
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»	Посещение занятий внеурочной деятельности	5-9 классы	Заместители директора по УВР
	Проверка журналов	5-9 классы	Шульга Е.Г., зам.

	внеурочной деятельности		директора по ВР
Модуль «Школьный урок»	Работа согласно индивидуальным планам учителей-предметников	5-9 классы	Заместители директора по УВР
Модуль «Детские общественные объединения»	Работа объединений в рамках региональных и всероссийских мероприятий	5-9 классы	Рогашова В.А., советник директора по воспитанию
Модуль «Самоуправление»	Участие в мероприятиях в рамках Международного женского дня	5-9 классы	Педагог-организатор
Модуль «Профорientация»	Участие в проектах «Университетские субботы», «Дни открытых дверей», «Уроки успеха»	6-9 классы	Рябова М.Б., зам.директора по соц.вопросам
	Экскурсии в вузы, средние специальные учебные заведения	6-9 классы	Рябова М.Б., зам.директора по соц.вопросам
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Оформление стендов в холле лицея, посвящённых Международному женскому дню	5-9 классы	Педагог-организатор, старшие вожатые
	Выставка рисунков и фотографий «Моя милая мама»	5-9 классы	Старшие вожатые, классные руководители
Модуль «Работа с родителями»	Совет Профилактики	5-9 классы	Рябова М.Б., зам.директора по соц.вопросам
Модуль «Профилактика и безопасность»	Совет Профилактики	5-9 классы	Рябова М.Б., зам.директора по соц.вопросам
	«Единый день безопасности» (10.03.2024)	5-9 классы	Рябова М.Б., зам.директора по соц.вопросам
	Взаимодействие с органами профилактики: ПДН, КПДН, ГУЗ «Ульяновская областная клиническая наркологическая больница», Прокуратура Заволжского района	5-9 классы	Рябова М.Б., зам.директора по соц.вопросам
	Месячник профилактики алкоголизма	5-9 классы	Рябова М.Б., зам.директора по соц.вопросам
Модуль «Социальное партнерство»	Экскурсии в музеи региона, загородные экскурсии, посещение театров, концертных залов	5-9 классы	Классные руководители

Модуль «Внешкольные дела»	Экскурсии в музеи региона, загородные экскурсии, посещение театров, концертных залов	5-9 классы	Классные руководители
	Участие в мероприятиях регионального, всероссийского уровней	5-9 классы	Администрация лицея, классные руководители

Апрель

Направление воспитательной работы	Мероприятие	Участники	Ответственные
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Неделя космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	5-9 классы	Шульга Е.Г., зам. директора по ВР, Рогашова В.А., советник директора по воспитанию, педагог-организатор, старшие вожатые, кл.руководители
	Международный день птиц	5-9 классы	Педагог-организатор, старшие вожатые, кл.руководители
	Всемирный день здоровья	5-9 классы	Педагог-организатор, старшие вожатые, кл.руководители
	Подготовка и проведение мероприятий, посвящённых 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	5-9 классы	Шульга Е.Г., зам. директора по ВР, Рогашова В.А., советник директора по воспитанию, педагог-организатор, старшие вожатые, кл.руководители
	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-9 классы	Шульга Е.Г., зам. директора по ВР, Рогашова В.А., советник директора по воспитанию, педагог-организатор, старшие вожатые, кл.руководители

	День местного самоуправления	5-9 классы	Шульга Е.Г., зам. директора по ВР, Рогашова В.А., советник директора по воспитанию, педагог-организатор, старшие вожатые, кл.руководители
	День памяти участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф	5-9 классы	Шульга Е.Г., зам. директора по ВР, Рогашова В.А., советник директора по воспитанию, педагог-организатор, старшие вожатые, кл.руководители
	День пожарной охраны	5-9 классы	Педагог-организатор, старшие вожатые, кл.руководители
	«Зарница - 2024»	7-8 классы	Миловидов Н.Н., преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
Модуль «Классное руководство»	Заседание кафедры воспитания и социализации лицея	5-9 классы	Шульга Е.Г., зам. директора по ВР, Рябова М.Б., зам.директора по соц.вопросам
	Участие в мероприятиях, посвящённых Дню Победы	5-9 классы	Классные руководители
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»	Проверка журналов внеурочной деятельности	5-9 классы	Шульга Е.Г., зам. директора по ВР
Модуль «Школьный урок»	Работа согласно индивидуальным планам учителей-предметников	5-9 классы	Заместители директора по УВР
Модуль «Детские общественные объединения»	Работа объединений в рамках региональных и всероссийских мероприятий	5-9 классы	Рогашова В.А., советник директора по воспитанию
Модуль «Самоуправление»	Заседания актива Совета лицеистов согласно плану работы	5-9 классы	Шульга Е.Г., зам. директора по ВР, педагог-организатор
	Участие в мероприятиях,	5-9 классы	Рогашова В.А.,

	посвящённых Дню Победы		советник директора по воспитанию
Модуль «Профорентация»	Участие в проектах «Университетские субботы», «Дни открытых дверей», «Уроки успеха»	6-9 классы	Рябова М.Б., зам.директора по соц.вопросам
	Экскурсии в вузы, средние специальные учебные заведения	6-9 классы	Рябова М.Б., зам.директора по соц.вопросам
Модуль «Организация предметно- эстетической среды»	Оформление лица ко Дню Победы	5-9 классы	Рогашова В.А., советник директора по воспитанию, педагог- организатор, старшие вожатые
Модуль «Работа с родителями»	День открытых дверей	5-9 классы	Администрация лица
Модуль «Профилактика и безопасность»	Совет Профилактики	5-9 классы	Рябова М.Б., зам.директора по соц.вопросам
	«Единый день безопасности» (10.04.2024)	5-9 классы	Рябова М.Б., зам.директора по соц.вопросам
	Взаимодействие с органами профилактики: ПДН, КПДН, ГУЗ «Ульяновская областная клиническая наркологическая больница», Прокуратура Заволжского района	5-9 классы	Рябова М.Б., зам.директора по соц.вопросам
	Месячник профилактики алкоголизма	5-9 классы	Рябова М.Б., зам.директора по соц.вопросам
	Проведение инструктажей по безопасности в дни каникул	5-9 классы	Рябова М.Б., зам.директора по соц.вопросам
Модуль «Социальное партнерство»	Взаимодействие с органами профилактики: ПДН, КПДН, ГУЗ «Ульяновская областная клиническая наркологическая больница», Прокуратура Заволжского района	5-9 классы	Рябова М.Б., зам.директора по соц.вопросам
Модуль	Экскурсии в музей	5-9 классы	Классные

«Внешкольные дела»	региона, загородные экскурсии, посещение театров, концертных залов		руководители
	Участие в мероприятиях регионального, всероссийского уровней	5-9 классы	Администрация лицея, классные руководители

Май

Направление воспитательной работы	Мероприятие	Участники	Ответственные
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Подготовка и проведение мероприятий, посвящённых 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	5-9 классы	Шульга Е.Г., зам. директора по ВР, Рогашова В.А., советник директора по воспитанию, педагог-организатор, старшие вожатые, кл.руководители
	Праздник весны и труда	5-9 классы	Педагог-организатор, старшие вожатые, кл.руководители
	День славянской письменности и культуры	5-9 классы	Педагог-организатор, старшие вожатые, кл.руководители
	«За честь лицея»	5-9 классы	Администрация лицея, классные руководители
	«Последний звонок -2024»	9 классы	Шульга Е.Г., зам. директора по ВР, Рогашова В.А., советник директора по воспитанию, педагог-организатор, старшая вожатая, классные руководители
Модуль «Классное руководство»	Итоговое заседание кафедры воспитания и	5-9 классы	Шульга Е.Г., зам. директора по ВР,

	социализации лица		Рябова М.Б., зам.директора по соц.вопросам
	Анализ воспитательной работы за год	5-9 классы	Классные руководители
	Сбор информации для подготовки программы «Лето-2024»	5-9 классы	Классные руководители
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»	Проверка журналов внеурочной деятельности	5-9 классы	Шульга Е.Г., зам. директора по ВР
Модуль «Школьный урок»	Работа согласно индивидуальным планам учителей-предметников	5-9 классы	Заместители директора по УВР
Модуль «Детские общественные объединения»	Работа объединений в рамках региональных и всероссийских мероприятий	5-9 классы	Рогашова В.А., советник директора по воспитанию
	День детских общественных организаций России	5-9 классы	Рогашова В.А., советник директора по воспитанию
Модуль «Самоуправление»	Анализ работы Совета лицейстов за год	5-9 классы	Шульга Е.Г., зам. директора по ВР, педагог- организатор
	Участие в мероприятиях, посвящённых Дню Победы	5-9 классы	Педагог- организатор
Модуль «Профориентация»	Участие в проектах «Университетские субботы», «Дни открытых дверей», «Уроки успеха»	6-9 классы	Рябова М.Б., зам.директора по соц.вопросам
	Экскурсии в вузы, средние специальные учебные заведения	6-9 классы	Рябова М.Б., зам.директора по соц.вопросам
Модуль «Организация предметно- эстетической среды»	Оформление лица ко Дню Победы, к «Последнему звонку»	5-9 классы	Педагог- организатор, старшие вожатые
Модуль «Работа с родителями»	Итоговое заседание общелицейского родительского комитета	5-9 классы	Родительская общественность
	Международный день семьи	5-9 классы	Классные руководители
Модуль «Профилактика и безопасность»	Итоговое заседание Совета Профилактики	5-9 классы	Рябова М.Б., зам.директора по соц.вопросам
	«Единый день	5-9 классы	Рябова М.Б.,

	безопасности» (10.05.2024)		зам.директора по соц.вопросам
	Взаимодействие с органами профилактики: ПДН, КПДН, ГУЗ «Ульяновская областная клиническая наркологическая больница», Прокуратура Заволжского района	5-9 классы	Рябова М.Б., зам.директора по соц.вопросам
	Месячник профилактики алкоголизма	5-9 классы	Рябова М.Б., зам.директора по соц.вопросам
	Проведение инструктажей по безопасности в дни каникул	5-9 классы	Рябова М.Б., зам.директора по соц.вопросам
Модуль «Социальное партнерство»	Взаимодействие с органами профилактики: ПДН, КПДН, ГУЗ «Ульяновская областная клиническая наркологическая больница», Прокуратура Заволжского района	5-9 классы	Рябова М.Б., зам.директора по соц.вопросам
Модуль «Внешкольные дела»	Экскурсии в музеи региона, загородные экскурсии, посещение театров, концертных залов	5-9 классы	Классные руководители
	Участие в мероприятиях регионального, всероссийского уровней	5-9 классы	Администрация лицея, классные руководители

Июнь

Направление воспитательной работы	Мероприятие	Участники	Ответственные
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Работа пришкольного лагеря «Орбита»	5-7 классы	Шульга Е.Г., зам. директора по ВР, начальник лагеря, классные руководители
	«Выпускной вечер -2024»	9 классы	Шульга Е.Г., зам. директора по ВР, педагог-организатор, старшие вожатые, классные руководители 9 классов
Модуль «Классное	Подготовка к	9 классы	Классные

руководство»	торжественному вручению аттестатов и выпускному вечеру		руководители 9 классов
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Оформление лица к Выпускным вечерам	9 классы	Педагог-организатор, старшие вожатые

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе воспитания
ОГАОУ многопрофильного лицея №20
на 2022-2027 годы

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
воспитательной работы
ОГАОУ многопрофильного лицея № 20
на 2023-2024 учебный год
(10-11 классы)**

Сентябрь

Направление воспитательной работы	Мероприятие	Участники	Ответственные
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Праздник «День Знаний». Торжественная линейка	10-11 классы	Шульга Е.Г., зам. директора по ВР, Рогашова В.А., советник директора по воспитанию, педагог-организатор, старшая вожатая, классные руководители
	Торжественная церемония поднятия государственного флага и исполнение государственного гимна Российской Федерации	10-11 классы	Шульга Е.Г., зам. директора по ВР, Рогашова В.А., советник директора по воспитанию, педагог-организатор, старшая вожатая, классные руководители
	Неделя безопасности	10-11 классы	Рябова М.Б., зам.директора по соц.вопросам
	Международный день солидарности в борьбе с терроризмом. Уроки памяти	10-11 классы	Классные руководители
	Мероприятия, посвящённые Дню города	10-11 классы	Шульга Е.Г., зам. директора по ВР, кл. руководители
	День Здоровья	10-11 классы	Шульга Е.Г., зам. директора по ВР, руководитель предметной кафедры учителей физвоспитания

Модуль «Классное руководство»	Совещание с классными руководителями по планированию воспитательной работы на год	10-11 классы	Шульга Е.Г., зам. директора по ВР, Рябова М.Б., зам.директора по соц.вопросам
	Изучение контингента обучающихся	10-11 классы	Классные руководители
	Формирование активов классов	10-11 классы	Классные руководители
	Составление социального паспорта класса	10-11 классы	Рябова М.Б., зам.директора по соц.вопросам, классные руководители
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»	Начало ведения курса «Разговоры о важном»	10-11 классы	Классные руководители
	Утверждение рабочих программ внеурочной деятельности	10-11 классы	Заместители директора по УВР
	Составление расписания внеурочной деятельности	10-11 классы	Заместители директора по УВР
Модуль «Школьный урок»	Работа согласно индивидуальным планам учителей-предметников	10-11 классы	Заместители директора по УВР
Модуль «Детские общественные объединения»	Анализ работы объединений в прошлом учебном году, выбор актива	10-11 классы	Рогашова В.А., советник директора по воспитанию
Модуль «Самоуправление»	Выборы нового состава Совета лицеистов	10-11 классы	Шульга Е.Г., зам. директора по ВР, Рогашова В.А., советник директора по воспитанию
	Утверждение плана работы на учебный год	10-11 классы	Шульга Е.Г., зам. директора по ВР, Рогашова В.А., советник директора по воспитанию
Модуль «Профориентация»	Внедрение единой модели профориентации	10б,11в классы	Шульга Е.Г., зам. директора по ВР, Рябова М.Б., зам.директора по соц.вопросам
	Участие в проектах «Университетские субботы», «Дни открытых дверей», «Уроки успеха»,	10-11 классы	Рябова М.Б., зам.директора по соц.вопросам

	«Шоу профессий»		
	Экскурсии в вузы, средние специальные учебные заведения	10-11 классы	Рябова М.Б., зам.директора по соц.вопросам
	Участие в проекте «Билет в будущее»	10-11 классы	Никонова Е.М., педагог-психолог
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Оформление стендов в холлах лицея с информацией на новый учебный год	10-11 классы	Педагог-организатор, старшие вожатые
	Оформление классных уголков	10-11 классы	Классные руководители
	Выставки рисунков и фотографий, посвящённых Дню Здоровья	10-11 классы	Старшая вожатая, классные руководители
Модуль «Работа с родителями»	Общелицейские и классные родительские собрания, посвящённые организации учебно-воспитательного процесса в новом учебном году	10-11 классы	Администрация лицея
	День семейного общения	10-11 классы	Классные руководители
	Выборы родительских комитетов классов	10-11 классы	Классные руководители
	Выборы общелицейского родительского комитета	10-11 классы	Родительская общественность
Модуль «Профилактика и безопасность»	Совет Профилактики	10-11 классы	Рябова М.Б., зам.директора по соц.вопросам
	Операция «Занятость»	10-11 классы	Рябова М.Б., зам.директора по соц.вопросам
	Неделя безопасности	10-11 классы	Рябова М.Б., зам.директора по соц.вопросам
	«Единый день безопасности» (10.09.2023)	10-11 классы	Рябова М.Б., зам.директора по соц.вопросам, классные руководители
	Взаимодействие с органами профилактики: ПДН, КПДН, ГУЗ «Ульяновская областная клиническая наркологическая больница», Прокуратура Заволжского района	10-11 классы	Рябова М.Б., зам.директора по соц.вопросам, классные руководители

Модуль «Социальное партнерство»	Взаимодействие с органами профилактики: ПДН, КПДН, ГУЗ «Ульяновская областная клиническая наркологическая больница», Прокуратура Заволжского района	10-11 классы	Рябова М.Б., зам.директора по соц.вопросам, классные руководители
	Дни открытых дверей в ор ганизациях дополнительн о образования детей	10-11 классы	Классные руководители
	Экскурсии в вузы, средние специальные учебные заведения	10-11 классы	Рябова М.Б., зам.директора по соц.вопросам
Модуль «Внешкольные дела»	Экскурсии в музеи региона, загородные экскурсии, посещение театров, концертных залов	10-11 классы	Классные руководители

Октябрь

Направление воспитательной работы	Мероприятие	Участники	Ответственные
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	День пожилого человека	10-11 классы	Шульга Е.Г., зам. директора по ВР, Рогашова В.А., советник директора по воспитанию, педагог- организатор, старшая вожатая, классные руководители
	Мероприятия, посвящённые Дню учителя	10-11 классы	Шульга Е.Г., зам. директора по ВР, Рогашова В.А., советник директора по воспитанию, педагог- организатор, старшая вожатая, классные руководители
	Мероприятия, посвящённые Дню школьника	10-11 классы	Шульга Е.Г., зам. директора по ВР, Рогашова В.А., советник директора по

			воспитанию, педагог- организатор, старшая вожатая, классные руководители
	Посвящение в 10- классники	10 классы	Шульга Е.Г., зам. директора по ВР, Рогашова В.А., советник директора по воспитанию, педагог- организатор, старшая вожатая, классные руководители
	Единый урок безопасности в сети ИНТЕРНЕТ	10-11 классы	Шульга Е.Г., зам. директора по ВР, Рогашова В.А., советник директора по воспитанию, педагог- организатор, старшая вожатая, классные руководители
	Всероссийская неделя сбережений	10-11 классы	Шульга Е.Г., зам. директора по ВР, Рогашова В.А., советник директора по воспитанию, педагог- организатор, старшая вожатая, классные руководители
Модуль «Классное руководство»	Заседание кафедры воспитания и социализации лица	10-11 классы	Шульга Е.Г., зам. директора по ВР, Рябова М.Б., зам.директора по соц.вопросам
	Организация мероприятий в дни каникул	10-11 классы	Классные руководители
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»	Посещение занятий внеурочной деятельности	10-11 классы	Заместители директора по УВР
	Проверка журналов	10-11	Шульга Е.Г., зам.

	внеурочной деятельности	классы	директора по ВР
Модуль «Школьный урок»	Работа согласно индивидуальным планам учителей-предметников	10-11 классы	Заместители директора по УВР
Модуль «Детские общественные объединения»	Участие в мероприятиях различного уровня согласно плану	10-11 классы	Рогашова В.А., советник директора по воспитанию, классные руководители
Модуль «Самоуправление»	Мероприятия, посвящённые Дню школьника	10-11 классы	Шульга Е.Г., зам. директора по ВР, Рогашова В.А., советник директора по воспитанию
	Выборы председателя Совета лицеистов	10-11 классы	Шульга Е.Г., зам. директора по ВР, Рогашова В.А., советник директора по воспитанию
Модуль «Профориентация»	Участие в проектах «Университетские субботы», «Дни открытых дверей», «Уроки успеха»	10-11 классы	Рябова М.Б., зам.директора по соц.вопросам
	Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее»	10-11 классы	Никонова Е.М., педагог-психолог
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Оформление стендов в холлах, размещение презентаций на плазменных панелях праздникам октября: День пожилого человека, День учителя, День школьника, День рождения лица (18.10.)	10-11 классы	Педагог-организатор, старшая вожатая
Модуль «Работа с родителями»	День открытых дверей	10-11 классы	Администрация лицея
	День отца	10-11 классы	Классные руководители
Модуль «Профилактика и безопасность»	Совет Профилактики	10-11 классы	Рябова М.Б., зам.директора по соц.вопросам
	Участие в социально-психологическом тестировании	10-11 классы	Рябова М.Б., зам.директора по соц.вопросам
	Месячник по профилактике вредных	10-11 классы	Рябова М.Б., зам.директора по

	привычек		соц.вопросам
	Проведение инструктажей по безопасности в дни каникул	10-11 классы	Классные руководители
	«Единый день безопасности» (10.10.2023)	10-11 классы	Рябова М.Б., зам.директора по соц.вопросам
	Взаимодействие с органами профилактики: ПДН, КПДН, ГУЗ «Ульяновская областная клиническая наркологическая больница», Прокуратура Заволжского района	10-11 классы	Рябова М.Б., зам.директора по соц.вопросам
Модуль «Социальное партнерство»	Взаимодействие с органами профилактики: ПДН, КПДН, ГУЗ «Ульяновская областная клиническая наркологическая больница», Прокуратура Заволжского района	10-11 классы	Рябова М.Б., зам.директора по соц.вопросам
Модуль «Внешкольные дела»	Экскурсии в музеи региона, загородные экскурсии, посещение театров, концертных залов	10-11 классы	Классные руководители
	Участие в мероприятиях регионального, всероссийского уровней	10-11 классы	Администрация лицея, классные руководители

Ноябрь

Направление воспитательной работы	Мероприятие	Участники	Ответственные
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	День народного единства	10-11 классы	Шульга Е.Г., зам. директора по ВР, Рогашова В.А., советник директора по воспитанию, педагог-организатор, старшая вожатая, классные руководители
	День государственного герба Российской Федерации	10-11 классы	Шульга Е.Г., зам. директора по ВР, Рогашова В.А., советник директора по воспитанию, педагог-

			организатор, старшая вожатая, классные руководители
	День матери	10-11 классы	Шульга Е.Г., зам. директора по ВР, Рогашова В.А., советник директора по воспитанию, педагог- организатор, старшая вожатая, классные руководители
	Всероссийская неделя «Театр и дети»	10-11 классы	Шульга Е.Г., зам. директора по ВР, Рогашова В.А., советник директора по воспитанию, педагог- организатор, старшая вожатая, классные руководители
	Интеллектуальные турниры «Что? Где? Когда?», «Брейн-ринг»	10-11 классы	Беспалов А.В., руководитель интеллектуального клуба, классные руководители
Модуль «Классное руководство»	Заседание кафедры воспитания и социализации лица	10-11 классы	Шульга Е.Г., зам. директора по ВР, Рябова М.Б., зам.директора по соц.вопросам
	Организация мероприятий в дни каникул	10-11 классы	Классные руководители
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»	Проверка журналов внеурочной деятельности	10-11 классы	Шульга Е.Г., зам. директора по ВР
Модуль «Школьный урок»	Работа согласно индивидуальным планам учителей-предметников	10-11 классы	Заместители директора по УВР
Модуль «Детские общественные объединения»	Работа объединений в рамках региональных и всероссийских мероприятий	10-11 классы	Рогашова В.А., советник директора по воспитанию
Модуль «Самоуправление»	Заседания актива Совета лицеистов согласно плану работы	10-11 классы	Рогашова В.А., советник директора по воспитанию

	Всемирный день ребенка	10-11 классы	Рогашова В.А., советник директора по воспитанию
Модуль «Профориентация»	Участие в проектах «Университетские субботы», «Дни открытых дверей», «Уроки успеха», «Шоу профессий»	10-11 классы	Рябова М.Б., зам.директора по соц.вопросам
	Экскурсии в вузы, средние специальные учебные заведения	10-11 классы	Рябова М.Б., зам.директора по соц.вопросам
	Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее»	10-11 классы	Никонова Е.М., педагог-психолог
Модуль «Организация предметно- эстетической среды»	Конкурс проектов «Моя мама – самая- самая»	10-11 классы	Педагог- организатор, старшие вожатые
Модуль «Работа с родителями»	Родительский всеобуч	10-11 классы	Администрация лицея
Модуль «Профилактика и безопасность»	Совет Профилактики	10-11 классы	Рябова М.Б., зам.директора по соц.вопросам
	Участие в социально- психологическом тестировании	10-11 классы	Рябова М.Б., зам.директора по соц.вопросам
	Проведение инструктажей по безопасности в дни каникул	10-11 классы	Классные руководители
	«Единый день безопасности» (10.11.2023)	10-11 классы	Рябова М.Б., зам.директора по соц.вопросам
	Взаимодействие с органами профилактики: ПДН, КПДН, ГУЗ «Ульяновская областная клиническая наркологическая больница», Прокуратура Заволжского района	10-11 классы	Рябова М.Б., зам.директора по соц.вопросам
Модуль «Социальное партнерство»	Взаимодействие с органами профилактики: ПДН, КПДН, ГУЗ «Ульяновская областная клиническая наркологическая больница», Прокуратура	10-11 классы	Рябова М.Б., зам.директора по соц.вопросам

	Заволжского района		
	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел	10-11 классы	Рябова М.Б., зам.директора по соц.вопросам
Модуль «Внешкольные дела»	Экскурсии в музеи региона, загородные экскурсии, посещение театров, концертных залов	10-11 классы	Классные руководители
	Участие в мероприятиях регионального, всероссийского уровней	10-11 классы	Администрация лицея, классные руководители

Декабрь

Направление воспитательной работы	Мероприятие	Участники	Ответственные
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Всемирный день борьбы со СПИДом	10-11 классы	Шульга Е.Г., зам. директора по ВР, Рогашова В.А., советник директора по воспитанию, педагог-организатор, старшая вожатая, классные руководители
	День неизвестного солдата	10-11 классы	Шульга Е.Г., зам. директора по ВР, Рогашова В.А., советник директора по воспитанию, педагог-организатор, старшая вожатая, классные руководители
	Международный день добровольца (волонтера) в России	10-11 классы	Рогашова В.А., советник директора по воспитанию
	День героев Отечества	10-11	Шульга Е.Г., зам.

		классы	директора по ВР, Рогашова В.А., советник директора по воспитанию, педагог- организатор, старшая вожатая, классные руководители
	Международный день борьбы с коррупцией	10-11 классы	Шульга Е.Г., зам. директора по ВР, Рогашова В.А., советник директора по воспитанию, педагог- организатор, старшая вожатая, классные руководители
	День конституции	10-11 классы	Шульга Е.Г., зам. директора по ВР, Рогашова В.А., советник директора по воспитанию, педагог- организатор, старшая вожатая, классные руководители
	День герба и флага Ульяновской области	10-11 классы	Шульга Е.Г., зам. директора по ВР, Рогашова В.А., советник директора по воспитанию, педагог- организатор, старшая вожатая, классные руководители
	Мероприятия, посвящённые Новому году	10-11 классы	Шульга Е.Г., зам. директора по ВР, Рогашова В.А., советник директора по

			воспитанию, педагог- организатор, старшая вожатая, классные руководители
	Фестиваль творчества учащихся «Зажги свою звезду»	10-11 классы	Педагог- организатор, старшие вожатые, классные руководители
Модуль «Классное руководство»	Заседание кафедры воспитания и социализации лица	10-11 классы	Шульга Е.Г., зам. директора по ВР, Рябова М.Б., зам.директора по соц.вопросам
	Организация мероприятий в дни каникул	10-11 классы	Классные руководители
	Оформление кабинетов к Новому году	10-11 классы	Классные руководители
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»	Посещение занятий внеурочной деятельности	10-11 классы	Заместители директора по УВР
	Проверка журналов внеурочной деятельности	10-11 классы	Шульга Е.Г., зам. директора по ВР
Модуль «Школьный урок»	Работа согласно индивидуальным планам учителей-предметников	10-11 классы	Заместители директора по УВР
Модуль «Детские общественные объединения»	Работа объединений в рамках региональных и всероссийских мероприятий	10-11 классы	Рогашова В.А., советник директора по воспитанию
Модуль «Самоуправление»	Подготовка и проведение новогодних мероприятий	10-11 классы	Шульга Е.Г., зам. директора по ВР, Рогашова В.А., советник директора по воспитанию
Модуль «Профориентация»	Участие в проектах «Университетские субботы», «Дни открытых дверей», «Уроки успеха»	10-11 классы	Рябова М.Б., зам.директора по соц.вопросам
	Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее»	10-11 классы	Никонова Е.М., педагог-психолог
Модуль «Организация предметно- эстетической среды»	Оформление лица к Новому году	10-11 классы	Педагог- организатор, старшие вожатые
	Конкурс на лучшее оформление кабинетов к Новому году	10-11 классы	Педагог- организатор, старшие вожатые,

			классные руководители
Модуль «Работа с родителями»	День открытых дверей	10-11 классы	Администрация лицея
Модуль «Профилактика и безопасность»	Совет Профилактики	10-11 классы	Рябова М.Б., зам.директора по соц.вопросам
	Участие в социально-психологическом тестировании	10-11 классы	Рябова М.Б., зам.директора по соц.вопросам
	Проведение инструктажей по безопасности в дни каникул	10-11 классы	Классные руководители
	День прав человека	10-11 классы	Рябова М.Б., зам.директора по соц.вопросам
	«Единый день безопасности» (10.12.2023)	10-11 классы	Рябова М.Б., зам.директора по соц.вопросам
	Взаимодействие с органами профилактики: ПДН, КПДН, ГУЗ «Ульяновская областная клиническая наркологическая больница», Прокуратура Заволжского района	10-11 классы	Рябова М.Б., зам.директора по соц.вопросам
Модуль «Социальное партнерство»	Взаимодействие с органами профилактики: ПДН, КПДН, ГУЗ «Ульяновская областная клиническая наркологическая больница», Прокуратура Заволжского района	10-11 классы	Рябова М.Б., зам.директора по соц.вопросам
Модуль «Внешкольные дела»	Экскурсии в музеи региона, загородные экскурсии, посещение театров, концертных залов	10-11 классы	Классные руководители
	Участие в мероприятиях регионального, всероссийского уровней	10-11 классы	Администрация лицея, классные руководители

Январь

Направление воспитательной работы	Мероприятие	Участники	Ответственные
Модуль «Ключевые общешкольные»	Мероприятия, посвященные Рождеству	10-11 классы	Классные руководители

дела»	День образования Ульяновской области	10-11 классы	Шульга Е.Г., зам. директора по ВР, Рогашова В.А., советник директора по воспитанию, педагог-организатор, старшая вожатая, классные руководители
	Месячник героико-патриотической работы «Отчизны верные сыны»	10-11 классы	Шульга Е.Г., зам. директора по ВР, Рогашова В.А., советник директора по воспитанию, педагог-организатор, старшая вожатая, классные руководители
	Дни воинской славы. 80 лет со времени полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	10-11 классы	Шульга Е.Г., зам. директора по ВР, Рогашова В.А., советник директора по воспитанию, педагог-организатор, старшая вожатая, классные руководители
Модуль «Классное руководство»	Заседание кафедры воспитания и социализации лицея	10-11 классы	Шульга Е.Г., зам. директора по ВР, Рябова М.Б., зам.директора по соц.вопросам
	Участие в мероприятиях в рамках месячника «Отчизны верные сыны»	10-11 классы	Классные руководители
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»	Посещение занятий внеурочной деятельности	10-11 классы	Заместители директора по УВР
	Проверка журналов внеурочной деятельности	10-11 классы	Шульга Е.Г., зам. директора по ВР
Модуль «Школьный урок»	Работа согласно индивидуальным планам учителей-предметников	10-11 классы	Заместители директора по УВР
Модуль «Детские	Работа объединений в	10-11	Рогашова В.А.,

общественные объединения»	рамках региональных и всероссийских мероприятий	классы	советник директора по воспитанию
Модуль «Самоуправление»	Заседания актива Совета лицейстов согласно плану работы	10-11 классы	Рогашова В.А., советник директора по воспитанию
	Участие в мероприятиях в рамках месячника «Отчизны верные сыны»	10-11 классы	Рогашова В.А., советник директора по воспитанию
Модуль «Профорientация»	Участие в проектах «Университетские субботы», «Дни открытых дверей», «Уроки успеха»	10-11 классы	Рябова М.Б., зам.директора по соц.вопросам
	Экскурсии в вузы, средние специальные учебные заведения	10-11 классы	Рябова М.Б., зам.директора по соц.вопросам
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Оформление стендов в холле лицея «Отчизны верные сыны»	10-11 классы	Педагог-организатор, старшие вожатые
Модуль «Работа с родителями»	Родительский всеобуч	10-11 классы	Администрация лицея
Модуль «Профилактика и безопасность»	Совет Профилактики	10-11 классы	Рябова М.Б., зам.директора по соц.вопросам
	«Единый день безопасности» (10.01.2024)	10-11 классы	Рябова М.Б., зам.директора по соц.вопросам
	Взаимодействие с органами профилактики: ПДН, КПДН, ГУЗ «Ульяновская областная клиническая наркологическая больница», Прокуратура Заволжского района	10-11 классы	Рябова М.Б., зам.директора по соц.вопросам
Модуль «Социальное партнерство»	Взаимодействие с органами профилактики: ПДН, КПДН, ГУЗ «Ульяновская областная клиническая наркологическая больница», Прокуратура Заволжского района	10-11 классы	Рябова М.Б., зам.директора по соц.вопросам
Модуль	Экскурсии в музей	10-11	Классные

«Внешкольные дела»	региона, загородные экскурсии, посещение театров, концертных залов	классы	руководители
	Участие в мероприятиях регионального, всероссийского уровней	10-11 классы	Администрация лицея, классные руководители

Февраль

Направление воспитательной работы	Мероприятие	Участники	Ответственные
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Месячник героико-патриотической работы «Отчизны верные сыны»	10-11 классы	Шульга Е.Г., зам. директора по ВР, Рогашова В.А., советник директора по воспитанию, педагог-организатор, старшая вожатая, классные руководители
	День зимних видов спорта	10-11 классы	Шульга Е.Г., зам. директора по ВР, Рогашова В.А., советник директора по воспитанию, педагог-организатор, старшая вожатая, классные руководители
	День российской науки. Неделя науки	10-11 классы	Шульга Е.Г., зам. директора по ВР, Рогашова В.А., советник директора по воспитанию, педагог-организатор, старшая вожатая, классные руководители
	Всемирный день безопасного интернета	10-11 классы	Шульга Е.Г., зам. директора по ВР, Рогашова В.А., советник директора по

			воспитанию, педагог- организатор, старшая вожатая, классные руководители
	Международный день родного языка	10-11 классы	Шульга Е.Г., зам. директора по ВР, Рогашова В.А., советник директора по воспитанию, педагог- организатор, старшая вожатая, классные руководители
Модуль «Классное руководство»	Заседание кафедры воспитания и социализации лицея	10-11 классы	Шульга Е.Г., зам. директора по ВР, Рябова М.Б., зам.директора по соц.вопросам
	Участие в мероприятиях в рамках месячника «Отчизны верные сыны»	10-11 классы	Классные руководители
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»	Проверка журналов внеурочной деятельности	10-11 классы	Шульга Е.Г., зам. директора по ВР
Модуль «Школьный урок»	Работа согласно индивидуальным планам учителей-предметников	10-11 классы	Заместители директора по УВР
Модуль «Детские общественные объединения»	Работа объединений в рамках региональных и всероссийских мероприятий	10-11 классы	Рогашова В.А., советник директора по воспитанию
Модуль «Самоуправление»	Заседания актива Совета лицеистов согласно плану работы	10-11 классы	Рогашова В.А., советник директора по воспитанию
	Участие в мероприятиях в рамках месячника «Отчизны верные сыны»	10-11 классы	Рогашова В.А., советник директора по воспитанию
Модуль «Профориентация»	Участие в проектах « Университетские субботы», «Дни открытых дверей», « Уроки успеха»	10-11 классы	Рябова М.Б., зам.директора по соц.вопросам

	Экскурсии в вузы, средние специальные учебные заведения	10-11 классы	Рябова М.Б., зам.директора по соц.вопросам
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Оформление стендов в холле лицея «Отчизны верные сыны»	10-11 классы	Педагог-организатор, старшие вожатые
Модуль «Работа с родителями»	День открытых дверей	10-11 классы	Администрация лицея
Модуль «Профилактика и безопасность»	Совет Профилактики	10-11 классы	Рябова М.Б., зам.директора по соц.вопросам
	Проведение инструктажей по безопасности в дни каникул	10-11 классы	Классные руководители
	«Единый день безопасности» (10.02.2024)	10-11 классы	Рябова М.Б., зам.директора по соц.вопросам
	Взаимодействие с органами профилактики: ПДН, КПДН, ГУЗ «Ульяновская областная клиническая наркологическая больница», Прокуратура Заволжского района	10-11 классы	Рябова М.Б., зам.директора по соц.вопросам
Модуль «Социальное партнерство»	Взаимодействие с органами профилактики: ПДН, КПДН, ГУЗ «Ульяновская областная клиническая наркологическая больница», Прокуратура Заволжского района	10-11 классы	Рябова М.Б., зам.директора по соц.вопросам
Модуль «Внешкольные дела»	Экскурсии в музеи региона, загородные экскурсии, посещение театров, концертных залов	10-11 классы	Классные руководители
	Участие в мероприятиях регионального, всероссийского уровней	10-11 классы	Администрация лицея, классные руководители

Март

Направление воспитательной работы	Мероприятие	Участники	Ответственные
-----------------------------------	-------------	-----------	---------------

Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Международный женский день	10-11 классы	Шульга Е.Г., зам. директора по ВР, Рогашова В.А., советник директора по воспитанию, педагог-организатор, старшая вожатая, классные руководители
	День воссоединения Крыма с Россией	10-11 классы	Шульга Е.Г., зам. директора по ВР, Рогашова В.А., советник директора по воспитанию, педагог-организатор, старшая вожатая, классные руководители
	День защиты прав потребителей	10-11 классы	Шульга Е.Г., зам. директора по ВР, Рогашова В.А., советник директора по воспитанию, педагог-организатор, старшая вожатая, классные руководители
	Международный день театра	10-11 классы	Кушманцева А.В., руководитель театральной студии
	Неделя детской и юношеской детской книги	10-11 классы	Тимербаева М.И., заведующая ИБЦ, классные руководители
	Модуль «Классное руководство»	Заседание кафедры воспитания и социализации лицея	10-11 классы
Участие в мероприятиях, посвящённых Международному женскому дню		10-11 классы	Классные руководители

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»	Посещение занятий внеурочной деятельности	10-11 классы	Заместители директора по УВР
	Проверка журналов внеурочной деятельности	10-11 классы	Шульга Е.Г., зам. директора по ВР
Модуль «Школьный урок»	Работа согласно индивидуальным планам учителей-предметников	10-11 классы	Заместители директора по УВР
Модуль «Детские общественные объединения»	Работа объединений в рамках региональных и всероссийских мероприятий	10-11 классы	Рогашова В.А., советник директора по воспитанию
Модуль «Самоуправление»	Участие в мероприятиях в рамках Международного женского дня	10-11 классы	Рогашова В.А., советник директора по воспитанию
Модуль «Профорientация»	Участие в проектах «Университетские субботы», «Дни открытых дверей», «Уроки успеха»	10-11 классы	Рябова М.Б., зам.директора по соц.вопросам
	Экскурсии в вузы, средние специальные учебные заведения	10-11 классы	Рябова М.Б., зам.директора по соц.вопросам
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Оформление стендов в холле лицея, посвящённых Международному женскому дню	10-11 классы	Педагог-организатор, старшие вожатые
Модуль «Работа с родителями»	Совет Профилактики	10-11 классы	Рябова М.Б., зам.директора по соц.вопросам
Модуль «Профилактика и безопасность»	Совет Профилактики	10-11 классы	Рябова М.Б., зам.директора по соц.вопросам
	«Единый день безопасности» (10.03.2024)	10-11 классы	Рябова М.Б., зам.директора по соц.вопросам
	Взаимодействие с органами профилактики: ПДН, КПДН, ГУЗ «Ульяновская областная клиническая наркологическая больница», Прокуратура Заволжского района	10-11 классы	Рябова М.Б., зам.директора по соц.вопросам
Модуль «Социальное партнерство»	Взаимодействие с органами профилактики: ПДН, КПДН, ГУЗ «Ульяновская областная клиническая наркологическая	10-11 классы	Рябова М.Б., зам.директора по соц.вопросам

	больница», Прокуратура Заволжского района		
Модуль «Внешкольные дела»	Экскурсии в музеи региона, загородные экскурсии, посещение театров, концертных залов	10-11 классы	Классные руководители
	Участие в мероприятиях регионального, всероссийского уровней	10-11 классы	Администрация лицея, классные руководители

Апрель

Направление воспитательной работы	Мероприятие	Участники	Ответственные
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Неделя космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	10-11 классы	Шульга Е.Г., зам. директора по ВР, Рогашова В.А., советник директора по воспитанию, педагог- организатор, старшая вожатая, классные руководители
	Международный день птиц	10-11 классы	Педагог- организатор, старшая вожатая, классные руководители
	Всемирный день здоровья	10-11 классы	Педагог- организатор, старшая вожатая, классные руководители
	Подготовка и проведение мероприятий, посвящённых 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	10-11 классы	Шульга Е.Г., зам. директора по ВР, Рогашова В.А., советник директора по воспитанию, педагог- организатор, старшая вожатая, классные руководители
	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы	10-11 классы	Шульга Е.Г., зам. директора по ВР, Рогашова В.А., советник

	Великой Отечественной войны		директора по воспитанию, педагог-организатор, старшая вожатая, классные руководители
	День местного самоуправления	10-11 классы	Шульга Е.Г., зам. директора по ВР, Рогашова В.А., советник директора по воспитанию, педагог-организатор, старшая вожатая, классные руководители
	День памяти участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф	10-11 классы	Шульга Е.Г., зам. директора по ВР, Рогашова В.А., советник директора по воспитанию, педагог-организатор, старшая вожатая, классные руководители
	День пожарной охраны	10-11 классы	Педагог-организатор, старшая вожатая, классные руководители
Модуль «Классное руководство»	Заседание кафедры воспитания и социализации лица	10-11 классы	Шульга Е.Г., зам. директора по ВР, Рябова М.Б., зам.директора по соц.вопросам
	Участие в мероприятиях, посвящённых Дню Победы	10-11 классы	Классные руководители
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»	Проверка журналов внеурочной деятельности	10-11 классы	Шульга Е.Г., зам. директора по ВР
Модуль «Школьный урок»	Работа согласно индивидуальным планам учителей-предметников	10-11 классы	Заместители директора по УВР
Модуль «Детские общественные объединения»	Работа объединений в рамках региональных и всероссийских	10-11 классы	Рогашова В.А., советник директора по

	мероприятий		воспитанию
Модуль «Самоуправление»	Заседания актива Совета лицейстов согласно плану работы	10-11 классы	Рогашова В.А., советник директора по воспитанию
	Участие в мероприятиях, посвящённых Дню Победы	10-11 классы	Рогашова В.А., советник директора по воспитанию
Модуль «Профорентация»	Участие в проектах «Университетские субботы», «Дни открытых дверей», «Уроки успеха»	10-11 классы	Рябова М.Б., зам.директора по соц.вопросам
	Экскурсии в вузы, средние специальные учебные заведения	10-11 классы	Рябова М.Б., зам.директора по соц.вопросам
Модуль «Организация предметно- эстетической среды»	Оформление лица ко Дню Победы	10-11 классы	Педагог- организатор, старшие вожатые
Модуль «Работа с родителями»	День открытых дверей	10-11 классы	Администрация лица
Модуль «Профилактика и безопасность»	Совет Профилактики	10-11 классы	Рябова М.Б., зам.директора по соц.вопросам
	Проведение инструктажей по безопасности в дни каникул	10-11 классы	Классные руководители
	«Единый день безопасности» (10.04.2024)	10-11 классы	Рябова М.Б., зам.директора по соц.вопросам
	Взаимодействие с органами профилактики: ПДН, КПДН, ГУЗ «Ульяновская областная клиническая наркологическая больница», Прокуратура Заволжского района	10-11 классы	Рябова М.Б., зам.директора по соц.вопросам
Модуль «Социальное партнерство»	Взаимодействие с органами профилактики: ПДН, КПДН, ГУЗ «Ульяновская областная клиническая наркологическая больница», Прокуратура Заволжского района	10-11 классы	Рябова М.Б., зам.директора по соц.вопросам
Модуль	Экскурсии в музей	10-11	Классные

«Внешкольные дела»	региона, загородные экскурсии, посещение театров, концертных залов	классы	руководители
	Участие в мероприятиях регионального, всероссийского уровней	10-11 классы	Администрация лицея, классные руководители

Май

Направление воспитательной работы	Мероприятие	Участники	Ответственные
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Подготовка и проведение мероприятий, посвящённых 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	10-11 классы	Шульга Е.Г., зам. директора по ВР, Рогашова В.А., советник директора по воспитанию, педагог-организатор, старшая вожатая, классные руководители
	Праздник весны и труда	10-11 классы	Педагог-организатор, старшая вожатая, классные руководители
	День славянской письменности и культуры	10-11 классы	Педагог-организатор, старшая вожатая, классные руководители
	«За честь лицея»	10-11 классы	Администрация лицея, классные руководители
	«Последний звонок -2024»	11 классы	Шульга Е.Г., зам. директора по ВР, Рогашова В.А., советник директора по воспитанию, педагог-организатор, старшая вожатая, классные руководители
Модуль «Классное руководство»	Итоговое заседание кафедры воспитания и социализации лицея	10-11 классы	Шульга Е.Г., зам. директора по ВР, Рябова М.Б., зам.директора по

			соц.вопросам
	Анализ воспитательной работы за год	10-11 классы	Классные руководители
	Сбор информации для подготовки программы «Лето-2024»	10-11 классы	Классные руководители
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»	Проверка журналов внеурочной деятельности	10-11 классы	Шульга Е.Г., зам. директора по ВР
Модуль «Школьный урок»	Работа согласно индивидуальным планам учителей-предметников	10-11 классы	Заместители директора по УВР
Модуль «Детские общественные объединения»	Работа объединений в рамках региональных и всероссийских мероприятий	10-11 классы	Рогашова В.А., советник директора по воспитанию
	День детских общественных организаций России	10-11 классы	Рогашова В.А., советник директора по воспитанию
Модуль «Самоуправление»	Анализ работы Совета лицеистов за год	10-11 классы	Шульга Е.Г., зам. директора по ВР, Рогашова В.А., советник директора по воспитанию
	Участие в мероприятиях, посвящённых Дню Победы	10-11 классы	Рогашова В.А., советник директора по воспитанию
Модуль «Профорientация»	Участие в проектах «Университетские субботы», «Дни открытых дверей», «Уроки успеха»	10-11 классы	Рябова М.Б., зам.директора по соц.вопросам
	Экскурсии в вузы, средние специальные учебные заведения	10-11 классы	Рябова М.Б., зам.директора по соц.вопросам
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Оформление лицея ко Дню Победы, к «Последнему звонку»	10-11 классы	Педагог-организатор, старшие вожатые
Модуль «Работа с родителями»	Итоговое заседание общелицейского родительского комитета	10-11 классы	Родительская общественность
	Международный день семьи	10-11 классы	Классные руководители
Модуль «Профилактика и	Итоговое заседание Совета Профилактики	10-11 классы	Рябова М.Б., зам.директора по

безопасность»			соц.вопросам
	Проведение инструктажей по безопасности в дни каникул	10-11 классы	Классные руководители
	«Единый день безопасности» (10.05.2024)	10-11 классы	Рябова М.Б., зам.директора по соц.вопросам
	Взаимодействие с органами профилактики: ПДН, КПДН, ГУЗ «Ульяновская областная клиническая наркологическая больница», Прокуратура Заволжского района	10-11 классы	Рябова М.Б., зам.директора по соц.вопросам
Модуль «Социальное партнерство»	Взаимодействие с органами профилактики: ПДН, КПДН, ГУЗ «Ульяновская областная клиническая наркологическая больница», Прокуратура Заволжского района	10-11 классы	Рябова М.Б., зам.директора по соц.вопросам
Модуль «Внешкольные дела»	Экскурсии в музеи региона, загородные экскурсии, посещение театров, концертных залов	10-11 классы	Классные руководители
	Участие в мероприятиях регионального, всероссийского уровней	10-11 классы	Администрация лицея, классные руководители

Июнь

Направление воспитательной работы	Мероприятие	Участники	Ответственные
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	«Выпускной вечер -2024»	11 классы	Шульга Е.Г., зам. директора по ВР, педагог-организатор, старшие вожатые, классные руководители 11 классов
Модуль «Классное руководство»	Подготовка к торжественному вручению аттестатов и выпускному	11 классы	Классные руководители 11 классов

	вечеру		
Модуль «Организация предметно- эстетической среды»	Оформление лица к Выпускным вечерам	11 классы	Педагог- организатор, старшие вожатые